

令和 7 年度 食に関する指導の全体計画

(学校名：那覇市立真嘉比小学校)

|                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>生徒・保護者・地域の実態</b><br>・献立によって残量が多い。<br>・家庭で食べない料理や食材に、あまり手を付けない。<br>・主食、主菜、副菜、汁物がそろった食事をしている家庭が少ない傾向にある。                                                                                                             |                                          | <b>学校教育目標</b><br>○自ら学ぶ子<br>○思いやりのある子<br>○健康でねばり強い子                                                                                                                                                                |                                                                 | <b>学習指導要領</b><br>食育基本法<br>食育推進基本計画<br>教育委員会の方針                   |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>食に関する指導の目標</b><br>○食事の重要性や栄養バランス、食文化等についての理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技能を身につけるようにする<br>○食生活や食の選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断したりできる能力を養う<br>○主体的に、自他の健康な食生活を実現しようと、食や食文化、食料の生産等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う |                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>子ども園との連携</b><br>いろいろな食材に興味を持つ。                                                                                                                                                                                     |                                          | <b>各学年の食に関する指導の目標</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                  |                                                                          | <b>中学校との連携</b><br>小学校で身に付けた知識や技能を高めることができるように活用する場を広げる。                 |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                          | 低学年                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | 中学年                                                              |                                                                          |                                                                         |                                                                                               | 高学年                                                                                           |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                          | ・食べ物に興味関心をもち食品の名前がわかるようにする。<br>・みんなと楽しく食べることができるようにする。                                                                                                                                                            |                                                                 | ・食べ物は働きによって、8つのグループに分けられることがわかるようにする。<br>・好き嫌いをなく食べることができるようにする。 |                                                                          | ・日常の食事に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さがわかるようにする。<br>・食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。 |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                          | 4月                                                                                                                                                                                                                | 5月                                                              | 6月                                                               | 7月                                                                       | 8月                                                                      | 9月                                                                                            | 10月                                                                                           | 11月                                                                                           | 12月                                                                            | 1月                                                                                   | 2月 | 3月 |
| <b>特別活動</b>                                                                                                                                                                                                           | 学級活動及び給食時間<br>○学級時間<br>◎食に関する指導<br>●給食指導 | 低学年                                                                                                                                                                                                               | ○給食の約束を守り、歯を大切にしよう<br>◎給食について知ろう<br>●身の周りの清潔に気をつけよう<br>●仲良く食べよう |                                                                  | ○暑さに負けない体をつくろう<br>◎夏の食生活について考えよう<br>●楽しく食べよう<br>●後片付けをきちんとしよう            |                                                                         | ○感謝の心をもち食事をしよう<br>○おにぎり・お弁当の日の計画を立てよう<br>○おにぎりの日の振り返りをしよう<br>◎規則正しい食事をしよう<br>●正しい食事マナーを身につけよう |                                                                                               | ○寒さに負けない体をつくろう<br>○お弁当の日の振り返りをしよう<br>◎きれいに手を洗おう<br>◎学校給食について考えよう<br>●1年間の給食を振り返ろう             |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                   | 中学年                                                             | ○給食の約束を守り、歯を大切にしよう<br>◎食品について知る<br>●身の周りの清潔に気をつけよう<br>●食事のマナーを知る |                                                                          | ○暑さに負けない体をつくろう<br>◎夏の食生活について考えよう<br>◎郷土の食材について知ろう<br>●後片付けをきちんとしよう      |                                                                                               | ○感謝の心をもち食事をしよう<br>○おにぎり・お弁当の日の計画を立てよう<br>○おにぎりの日の振り返りをしよう<br>◎規則正しい食事をしよう<br>●正しい食事マナーを身につけよう |                                                                                               | ○風邪の予防・成長を振り返ろう<br>○お弁当の日の振り返りをしよう<br>◎食生活を見直そう<br>◎学校給食について考えよう<br>●給食の反省をしよう |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | 高学年                                                              | ○安全な給食を心がけ、歯を大切にしよう<br>◎食べ物の働きについて知ろう<br>●身の周りの清潔に気をつけよう<br>●楽しい給食時間を知ろう |                                                                         | ○暑さに負けない体をつくろう<br>◎夏の食生活について考えよう<br>●楽しく食べよう<br>●後片付けをきちんとしよう                                 |                                                                                               | ○感謝の心をもち食事をしよう<br>○おにぎり・お弁当の日の計画を立てよう<br>○おにぎりの日の振り返りをしよう<br>◎規則正しい食事をしよう<br>●正しい食事マナーを身につけよう |                                                                                | ○風邪の予防・成長を振り返ろう<br>○お弁当の日の振り返りをしよう<br>◎食生活について考えよう<br>◎学校給食について考えよう<br>●1年間の給食を振り返ろう |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 全校一斉指導等                                  | ◎マナーを考え、仲良く食べよう                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                  | ◎県産食材について考えよう                                                            |                                                                         | ◎感謝して食べよう                                                                                     |                                                                                               | ◎食や健康について振り返ろう                                                                                |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 学校行事                                     | ・入学式・身体測定・残量調査・平和週間・歯の衛生週間・音楽発表会                                                                                                                                                                                  |                                                                 | ・学級保護者会・夏休み・読書週間                                                 |                                                                          | ・残量調査・運動会・修学旅行・自然教室・おにぎりの日                                              |                                                                                               | ・学校給食週間・持久走大会・お弁当の日・修了式・卒業式                                                                   |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 児童会活動                                    | ・委員会発足式・残量調査・校内放送                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | ・校内放送                                                            |                                                                          | ・残量調査・校内放送                                                              |                                                                                               | ・食育朝会・委員会引き継ぎ式・校内放送                                                                           |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>関連する教科</b>                                                                                                                                                                                                         | 社会                                       | 1年                                                                                                                                                                                                                | 2年                                                              | 3年                                                               | 4年                                                                       | 5年                                                                      | 6年                                                                                            |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 理科                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | ・はたらく人とわたしたちの暮らし                                                 | ・健康な暮らしとまわりの環境                                                           | ・未来を支える食料生産                                                             |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 生活                                       | ・がっこうたんけん                                                                                                                                                                                                         | ・わたしたちの野さばたけ                                                    |                                                                  | ・地域で受けつがれてきたもの                                                           |                                                                         | ・動物のからだのはたらき<br>・生き物の暮らしと環境                                                                   |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 家庭                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                  |                                                                          | ・おいしい楽しい調理の力<br>・食べて元気！ご飯とみそ汁                                           | ・朝食から健康な1日の生活を<br>・まかせてね今日の食事                                                                 |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 体育(保健領域)                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | ・けんこうな生活                                                         | ・よりよく成長するための生活                                                           |                                                                         | ・病気の予防                                                                                        |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>道徳科</b>                                                                                                                                                                                                            |                                          | 1 主として自分自身に関すること (低) (中) (高) 1ー(1)<br>2 主として他の人とかかわりに関すること (低) (中) 2ー(1)(4) (高) 2ー(1)(5)<br>3 主として自然や崇高なものとかかわりに関すること (低) (中) (高) 3ー(1)(2)<br>4 主として集団や社会とかかわりに関すること (低) (中) 4ー(2)(3)(5)(6) (高) 4ー(1)(4)(5)(7)(8) |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>総合的な学習の時間</b>                                                                                                                                                                                                      |                                          | ・「稲作」に向けて<br>・田んぼの観察<br>・稲刈りをしよう                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>家庭・地域との連携の取組み方</b>                                                                                                                                                                                                 |                                          | 学校だより、給食だより、食育だより、保健だより、家庭教育学級、給食試食会、講演会、個別指導、地産地消の推進                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>地場産物活用の方針</b>                                                                                                                                                                                                      |                                          | 地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心を持つ。学校給食において積極的に地産産物を活用し生きた教材として用いる。                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |
| <b>個別相談指導の方針及び取組み方</b>                                                                                                                                                                                                |                                          | 保護者からの申し出、定期健康診断の結果、日常の食生活の様子等から個別相談指導が必要な児童を対象に実施する。<br>個票を作成し、関係職員と連携・協力の上、校内指導体制をつくる。                                                                                                                          |                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |    |

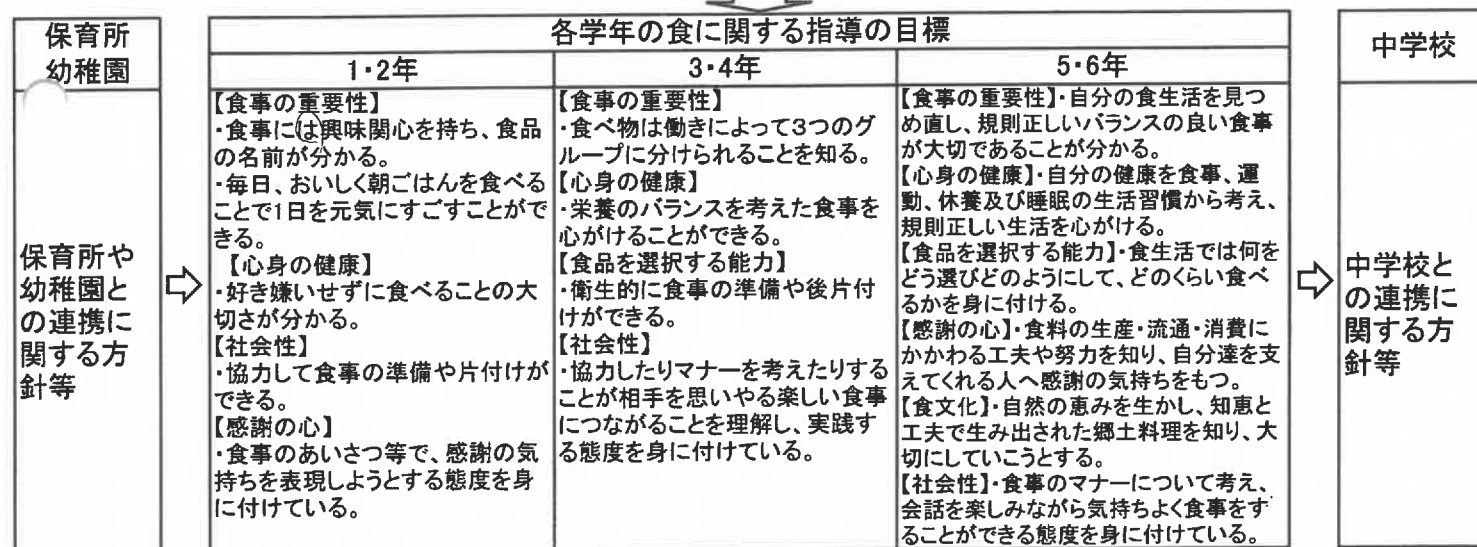
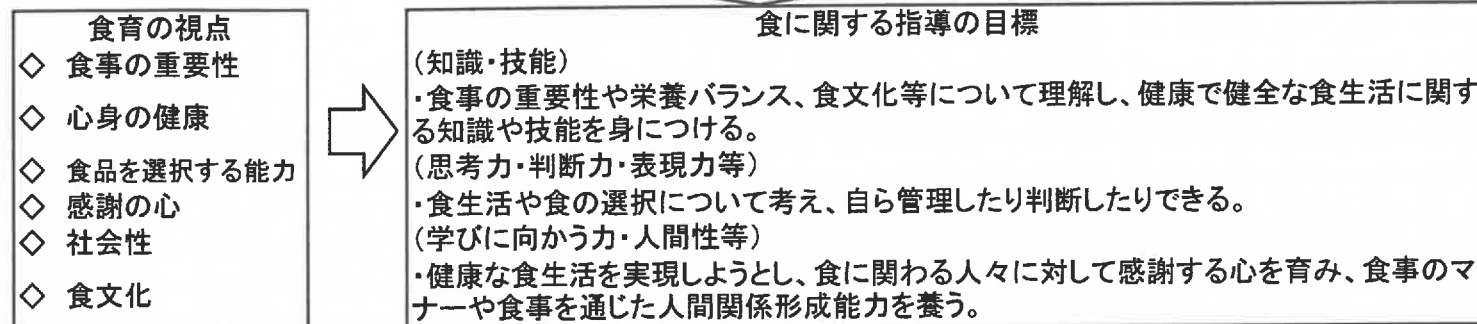
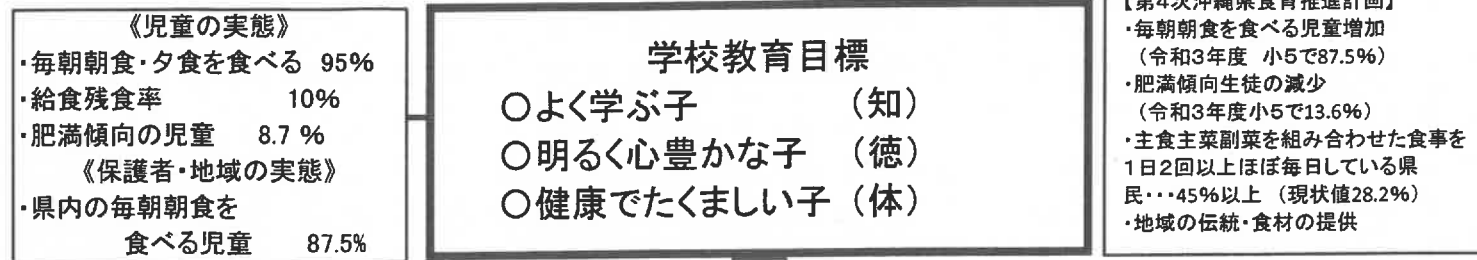
令和7年度 給食時間における年間指導計画

○・・・給食目標 (主にマナーや環境づくり等実践活動の指導)

●・・・栄養目標 (主に望ましい食習慣の形成及び栄養指導)

| 月   | 月目標                                      | 指導内容                                                 | 行事食                                        |                                     | 取り入れたい食品                                      |                                                    | 給食行事                  |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                          |                                                      | 行事・旬の献立                                    | 郷土料理                                | 季節の食材                                         | 地場産物                                               |                       |
| 4   | ○給食のきまりを理解し、楽しく食事をしよう<br>●献立名や食品名をしよう    | ○正しい食事作法を身につける<br>●食べものには色々な栄養があることを知る               | ・入学祝い<br>・進級祝い<br>●献立名や食品名をしよう             | ・清明祭(シーミー)<br>・浜下り(ハマウイ)<br>・三月ウマチー | 菜の花・キャベツ・あさり・新じゃがいも・アーサー・もずく・島らっきょう・さわら・清見みかん | いんげん・からしな・じゃがいも・アーサー・もずく・島らっきょう・さわら                | ●委員会発足                |
| 5   | ○身の周りの清潔に気を付けて食事をしよう<br>●朝食を食べよう         | ○安全に気を付けて、清潔に給食準備や配膳を行う<br>●朝食の役割や働きを知る              | ・春の遠足<br>・端午の節句<br>・ゴーヤーの日                 | ・アブシバレ<br>・沖縄復帰の日                   | ・新玉葱・小松菜・かつお・アスパラ・びわ・柏もち                      | しいたけ・ひや・からしな・トマト                                   |                       |
| 6   | ○よく噛んでたべよう<br>●骨や歯を丈夫にする食品をしよう           | ○噛むことの大切さを知る<br>●カルシウムを多く含む食品について知る                  | ・食育月間<br>・カミカミ献立<br>・慰霊の日<br>・音楽発表会        | ・ユッカヌヒ<br>・グングッチ<br>・グニチ<br>・5月ウマチー | ぶどう・さくらんぼ・小豆・大豆・すもも・メロン・とうもろこし                | ゴーヤー・へちま・トマト・あまがし                                  | ●残量調査                 |
| 7   | ○暑さに負けない体をつくろう<br>●夏の食生活について考えよう         | ○夏ばての予防について知る<br>●夏ばてしない食事のとり方について知る                 | ・七夕<br>・海の日                                | ・地場産物活用献立                           | ぶどう・プラム・なす・南瓜・ソーメン・枝豆・とうもろこし・おくら・トマト・すいか・メロン  | ゴーヤー・へちま・冬瓜・おくら・パイン・モウイ・バナナ・イチゴ・しやんいんち・すいか・メロン・まぐろ | ●県産品奨励月間              |
| 8.9 | ○後片付けをきちんとしよう<br>●果物や野菜を充分にとろう           | ○後片づけについて知る<br>●緑の食品(野菜や果物)について知る                    | ・沖縄終戦の日<br>・十五夜                            | ・旧盆<br>・トカチ                         | さんま・さば・さつまいも・なし・だんご・オクラ・なす・かぼちゃ・ピーマン          | ゴーヤー・へちま・冬瓜・ぐし・やんいんち・青切みかん・パイン・ドラゴンフルーツ            |                       |
| 10  | ○正しい食事マナーを身に付けよう<br>●規則正しい食事をしよう         | ○正しい食事マナーを学ぶ<br>●生活習慣の予防・食品の組み合わせや栄養バランスについて知る       | ・読書月間<br>・十五夜<br>・目の愛護デー<br>・ハロウィン<br>・運動会 | ・カジマヤー<br>・沖縄そばの日<br>・那覇まぐろの日       | なす・りんご・みかん・くり・きのこ・さつまいも                       | 新米・バナナ・カブチー・まぐろ                                    |                       |
| 11  | ○感謝の気持ちをもって食事をしよう<br>●力や熱のもとになる食品についてしよう | ○食品・食品に携わる人を学び感謝の心をもつ<br>●黄色の食品(主食、芋類、糖類)について知る      | ・いい歯の日<br>・修学旅行                            | ・いい芋の日                              | 大根・きのこ・さんま・ほうれん草・りんご・柿・なし・ぶどう                 | 紅芋・ワケショイ・しいたけ・オートミール・カブチー・クガニ                      | ●残量調査                 |
| 12  | ○きれいに手を洗おう<br>●季節の食べ物についてしよう             | ○正しい手洗いの仕方について知る<br>●旬の食べ物について知る                     | ・クリスマス<br>・冬至<br>・開校記念日                    | ・冬至ジュシー                             | みかん・りんご・さんま・白菜・ほうれん草・大根                       | 島人参・田芋・鏡水大根・エリンギ・からし菜・チンゲン菜・ほうれん草・ズッキーニ            | ●おにぎりの日               |
| 1   | ○学校給食について考えよう(全国学校給食週間)<br>●郷土食についてしよう   | ○学校給食の歴史を振り返り、多くの人のおかげで、給食ができていくことを知る<br>●郷土料理の良さを知る | ・正月料理<br>・七草がゆ<br>・鏡開き<br>・持久走大会           | ・ムーチー<br>・地場産物活用献立                  | いちご・りんご・春菊・白菜・ごぼう・大根・じゃがいも                    | 島人参・タンカン・パングマ・島大根・いんげん・にがな・タンカン・ズッキーニ・にんにく菜        | ●学校給食週間               |
| 2   | ○寒さに負けない身体をつくろう<br>●豆類、大豆製品についてしよう       | ○体を温める食品について知る<br>●豆類、大豆製品について知る                     | ・節分<br>・バレンタイン                             | ・旧正月<br>・十三祝い<br>・旧十六日              | ぶり・いちご・いよかん・りんご・節分豆                           | アーサー・タンカン・ひじき・島人参・金美人・トマト・にんにく・菜・セロリ・ほうれん草         | ●お弁当の日<br>●委員会引き継ぎ式   |
| 3   | ○一年間の給食の振り返りをしよう<br>●健康な生活ができたか見直そう      | ○食事マナー、楽しい食事の仕方について振り返る<br>●栄養と運動、休養のバランスについて知る      | ・桃の節句<br>・卒業祝い<br>・献立                      | ・春の彼岸                               | あさり・さわら・菜の花・ひなあられ・キャベツ・はまぐり・いちご・いよかん・清見みかん    | もずく・アーサー・島人参・にんじん・キャベツ・新じゃがいも・新たまねぎ                | ●今年度の活動まとめ<br>●来年度の課題 |

## 食に関する指導の全体計画



### 食育推進組織

※校長のリーダーシップのもと、食育の推進にむけて連携・協力する

(教頭・栄養教諭・給食(食育)担当・養護教諭・教務主任・体育主任・学年主任・学級担任)

※学校保健委員会や村共同調理場運営委員会を年に2回程度開催する(所長、栄養教諭等、教育長等、学校長、養護教諭、PTA)

### 食に関する指導

教科等における食に関する指導:関連する教科等において食に関する指導の視点を位置づけてT・Tで指導

各教科および道徳、特別活動、総合的な学習の時間

給食の時間における食に関する指導:食に関する指導:給食を通して学習や学習したことを確認  
給食指導:準備から片付けまでの一連の指導の継続

個別的な相談指導:肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツ、家庭に関する事 等

### 地場産物の活用

農家訪問、県農林水産課の情報提供、農林水産物利用状況調査の活用

地場産物等について校内放送にて紹介、給食時間の指導の充実を図る(ICTや指導カード等の活用)、教科との関連を図る

### 家庭・地域との連携

地域農家、地元食材納入業者等と連携・協力、食材の情報収集や給食への活用を図る

給食だより等での積極的な情報発信

### 食育推進の評価

活動指標:食に関する指導、学校給食の管理、連携・調整 等

成果指標:生徒の実態、保護者・地域の実態 等

## 食に関する指導の全体計画②(小学校)

|                     |                   | 4月      | 5月                                                                                    | 6月                                              | 7月                                           | 8月                                                                     | 9月                        |
|---------------------|-------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 学校行事等               |                   | 入学式・始業式 | 春の遠足                                                                                  | 平和集会                                            |                                              |                                                                        |                           |
| 推進体制                | 進行管理              |         |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 計画策定              | 計画策定    |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
| 教科・道徳等<br>総合的な学習の時間 | 社会                | 3年      |                                                                                       | はたらく人わたしたちのくらし                                  |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 4年      | 健康なくらしとまちづくり                                                                          |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 5年      | 日本の国土とわたしたちのくらし → 未来を支える食糧生産                                                          |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 6年      | 日本の歴史 → (弥生時代)                                                                        |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 理科                | 3年      | たねをまこう                                                                                | 植物の育ちとつくり                                       | 植物の一生                                        |                                                                        |                           |
|                     |                   | 4年      |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 5年      | 植物の発芽と成長                                                                              |                                                 |                                              | 花から実へ                                                                  |                           |
|                     |                   | 6年      | ヒトや植物の体                                                                               | 植物のつくりとはたらき                                     |                                              | 水よう液の性質                                                                |                           |
|                     | 生活                | 1年      | がつこうをたんけんしよう                                                                          |                                                 | なつとなかよし                                      |                                                                        |                           |
|                     |                   | 2年      | 大きくそだてわたしの野さい                                                                         |                                                 | 大きくそだてわたしの野さい                                |                                                                        |                           |
|                     | 家庭                | 5年      | クッキングはじめの一歩                                                                           |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 6年      | できることを増やしてクッキング                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 体育                | 3年      |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 4年      |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 5年      |                                                                                       |                                                 | 心の健康                                         |                                                                        |                           |
|                     |                   | 6年      |                                                                                       |                                                 | 病気の起こり方                                      | 生活習慣                                                                   |                           |
|                     | 国語                | 1年      |                                                                                       | おおきなかぶ                                          | おむすびころりん                                     |                                                                        |                           |
|                     |                   | 2年      | ふきのとう                                                                                 | たんぼぼ                                            |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 3年      | 春のくらし                                                                                 |                                                 | 夏のくらし                                        |                                                                        |                           |
|                     |                   | 4年      | 白いぼうし                                                                                 |                                                 | 一つの花                                         |                                                                        |                           |
|                     |                   | 5年      | 銀色の裏地                                                                                 |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 6年      | 伝わるかな、好きな食べ物                                                                          |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 他教科等              | 音楽      | 【3年】茶つみ                                                                               |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     |                   | 英語      | 【5年】Nice to meet you.<br>【6年】Let's be friends.                                        | 【3年】How many?<br>【4年】I like Monday              | 【3年】I like blue<br>【6年】Welcome to Japan.     | 【3年】What do you like?<br>【5年】I can run fast.<br>【6年】My Summer Vacation |                           |
|                     | その他               |         |                                                                                       |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 道徳                |         | 【1年】うまれたてのいのち<br>【4年】いろいろな食べ方                                                         | 【1年】ありがとう<br>【6年】ほくのお茶体験                        |                                              | 【3年】王様のサンドウィッチ                                                         |                           |
|                     | 総合的な学習の時間         |         | 【3年】身近な「食」を調べよう<br>【4年】食生活をみつめよう<br>【5年】郷土のよさを見つけよう！～いいとこじまんの宜野座村～<br>【6年】平和を願う！命どう宝！ |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 学級活動<br>(*食育教材活用) |         | 【1年】きゅうしょくが<br>はじまるよ                                                                  | 【2年】朝ごはん<br>【5年】食べ物の栄養<br>【全学年】<br>虫歯の予防        |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 児童会活動             |         |                                                                                       | 1年生を迎える会                                        |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 学校行事              |         | 健康診断                                                                                  |                                                 | 栄養報告(残量調査)                                   |                                                                        |                           |
|                     | 給食の時間             | 給食指導    | 給食の約束を覚えよう<br>みなりを整えよう                                                                | よくかんで食べよう                                       | よくかんで食べよう<br>楽しく食事をしよう                       |                                                                        |                           |
|                     |                   | 食に関する指導 | 食べ物の名前や働きを知ろう<br>朝ごはんの働きを知ろう                                                          | 季節の食べ物を知ろう<br>食事の大切さを知ろう                        | 食べ物の3つの働きについて知ろう<br>健康な体を作る食事について考えよう        |                                                                        |                           |
| 特別活動                | 月目標               |         | 給食のきまりを守ろう                                                                            | 身の回りをきれいにしよう                                    | よく噛んで食べよう                                    | 地場産物について知ろう                                                            | 地場産物について知ろう・正しく配膳しよう      |
|                     | 食文化の継承            |         | 清明・3月ウマチー                                                                             | 端午の節句・沖縄復帰記念日                                   | ユッカスヒー・慰霊の日                                  | 七夕・5月ウマチー                                                              | 旧盆 お月見・トーカチ               |
|                     | 行事食               |         | 進級祝い給食                                                                                | 子どもの日給食                                         | カミカミ献立・慰霊の日献立                                | 県産品奨励月間                                                                | 敬老の日給食                    |
|                     | その他               |         | もずくの日                                                                                 | ゴーヤーの日                                          | 入梅                                           | 東京オリンピック                                                               | 彼岸・防災給食                   |
|                     | 旬の食材              |         | 新じゃが・アスパラ・もずく・枝豆<br>あさり・わかめ・菊・清美                                                      | 鯉・空豆・びわ<br>たけのこ・アセロラ                            | 梅・すもも・さくらんぼ<br>とうもろこし                        | なす・ピーマン・おくら<br>ゴーヤー・へちま                                                | 梨・さば・さんま・ぶどう<br>小豆・芋・さといも |
|                     | 地場産物              |         | じやがいも・青パパイア・かぼちや・いちご<br>パセリ・きゅうり・こまつな・キャベツ・ねぎ・パセリ                                     | こまつな・パクチョイ・きゅうり・にら・トマト<br>にら・きゅうり・とうがん・ねぎ・青パパイア | こまつな・さんとうさい・ねぎ・モーウイ<br>ゴーヤー・とうがん・よもぎ・へちま・パイン | ゴーヤー・とうがん・へちま・ねぎ<br>青パパイア・きゅうり・パクチョイ                                   | こまつな・モーウイ・にら・鶏卵           |
|                     | 個人的な相談指導          |         | 養護教諭・栄養教諭・担任等と連携し、児童の実態に合わせて実施                                                        |                                                 |                                              |                                                                        |                           |
|                     | 家庭・地域との連携         |         | 農家等と連携し、食材の情報収集や給食への活用を図る<br>食育だより、給食試食会、親子給食等での積極的な情報発信、地域栄養士との連携                    |                                                 |                                              |                                                                        |                           |

## 食に関する指導の全体計画②(小学校)

|                     |                   | 10月     | 11月                                                                    | 12月                                          | 1月                                            | 2月                                             | 3月                                               |
|---------------------|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 学校行事等               |                   | 避難訓練    | 運動会・宿泊学習                                                               | 時間走大会                                        |                                               | 修学旅行                                           | 卒業式・修了式                                          |
| 推進体制                | 進行管理              |         |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 計画策定              |         |                                                                        | 評価実施                                         | 計画案作成                                         |                                                |                                                  |
| 教科・道徳等<br>総合的な学習の時間 | 社会                | 3年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 4年      | 地域で受けつがれてきたもの                                                          |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 5年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 6年      | (戦争と人々の暮らし) → 世界の中の日本                                                  |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 理科                | 3年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 4年      | ヒトの体のつくりと運動                                                            | ものの温度と体積                                     | もののあたたまり方                                     | 水のゆくえ                                          |                                                  |
|                     |                   | 5年      | ひとのたんじょう                                                               |                                              | もののとけ方                                        |                                                |                                                  |
|                     |                   | 6年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 生活                | 1年      | あきとなかよし                                                                |                                              | ふゆとなかよし                                       |                                                |                                                  |
|                     |                   | 2年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 家庭                | 5年      | 食べて元気に                                                                 |                                              |                                               |                                                | いっしょに「ほっとタイム」                                    |
|                     |                   | 6年      | こんだてを工夫して                                                              |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 体育                | 3年      |                                                                        |                                              | けんこうな生活                                       |                                                |                                                  |
|                     |                   | 4年      |                                                                        | 体の発育と健康                                      |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 5年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 6年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 国語                | 1年      |                                                                        | おかゆのおなべ                                      | ものの名まえ                                        |                                                |                                                  |
|                     |                   | 2年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 3年      | 秋のくらし                                                                  | すがたをかえる大豆・食べ物のひみつを教えます                       |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 4年      | ごんぎつね                                                                  |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 5年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     |                   | 6年      |                                                                        |                                              |                                               |                                                | 海の命                                              |
|                     | 他教科等              | 音楽      |                                                                        |                                              |                                               | 【1年】うれしいひなまつり                                  |                                                  |
|                     |                   | 英語      | 【5年】Where do you want to go?<br>【6年】What country do you want to visit? | 【4年】What do you want?<br>【5年】I'd like pizza. | 【5年】オリジナルメニューでロールプレイしよう<br>【6年】My Best Memory | 【6年】What do you want to be?                    | 【4年】This is my day.                              |
|                     | その他               |         |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 道徳                |         | 【5年】美しい夢ーゆめびりかー                                                        | 【1年】にんじんばたけで<br>【2年】くりのみ                     | 【2年】きつねとぶどう                                   | 【1年】うつくしいわがし                                   | 【2年】生きているから                                      |
|                     | 総合的な学習の時間         |         |                                                                        |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 学級活動<br>(*食育教材活用) |         | 【5年】食べ物はどこから<br>【6年】旬の野菜を食べよう                                          | 【2年】残さず食べてよい体<br>【5年】正しい食生活と健康               |                                               | 【1年】食品の名前を知ろう<br>【3・4年】正しい食生活                  | 【3年】しっかり食べよう                                     |
|                     | 児童会活動             |         |                                                                        |                                              |                                               | ふれあい給食                                         | 卒業を祝う会                                           |
|                     | 学校行事              |         |                                                                        | 栄養報告(残量調査)                                   | 健康診断・給食週間                                     |                                                |                                                  |
|                     | 給食の時間             | 給食指導    | 食器や器具をていねいに扱おう<br>感謝して食べよう                                             |                                              | よくかんで食べよう<br>感謝して食べよう                         | 好き嫌いをなくそう                                      | 1年間を振り返ろう                                        |
|                     |                   | 食に関する指導 | 食べ物の3つの働きについて知ろう<br>健康な体を作る食事について考えよう                                  |                                              | 食べ物に関心を持とう<br>自分の食生活を見直そう<br>食べ物と健康について考えよう   |                                                |                                                  |
| 特別活動                | 月目標               |         | 協力して後片付けをしよう                                                           | 感謝して食べよう                                     | きれいに手を洗おう                                     | 給食・郷土の食文化について知ろう                               | 楽しく食事をしよう<br>1年間の給食を振り返ろう                        |
|                     | 食文化の継承            |         | カジマヤー                                                                  | 文化の日                                         | 冬至・クリスマス                                      | ムーチャー・七草                                       | 節分・旧正月 桃の節句                                      |
|                     | 行事食               |         | 良い目の日給食・ハロウィン                                                          | 防災給食                                         | トウジン給食                                        | 七草・鏡開き                                         | 節分給食 3.11東北応援給食                                  |
|                     | その他               |         | 世界食糧デー・読書月間                                                            | いもの日                                         |                                               | 学校給食週間                                         | リクエスト給食 リクエスト給食                                  |
|                     | 旬の食材              |         | 柿・梨・鮭・きのこ<br>ぶどう・さつまいも・栗                                               | 洋梨・柿・りんご・みかん<br>さば・小松菜・大根                    | ほうれん草・白菜・大根<br>島人参・田芋                         | かぶ・小豆<br>わかさぎ・葉野菜                              | 春菊・にんにく・葉<br>白菜・あまなつ・いよかん<br>あさり・アサリ・いちご・漬物・いよかん |
|                     | 地場産物              |         | とうがん・こまつな<br>青パパイア・にら・ねぎ                                               | ねぎ・にら・とうがん<br>きゅうり・こまつな・青パパイア                | きゅうり・とうがん・トマト・ねぎ<br>にら・こまつな・キャベツ・生薬           | キャベツ・青パパイア・トマト・いちご<br>トマト・こまつな・とうがん・チンゲン菜・ゴーヤー | こまつな・キャベツ・トマト・きゅうり・ねぎ<br>生薬・かぼちや・パセリ・じゃがいも       |
|                     | 個人的な相談指導          |         | 養護教諭・栄養教諭・担任等と連携し、児童の実態に合わせて実施                                         |                                              |                                               |                                                |                                                  |
|                     | 家庭・地域との連携         |         | 農家等と連携し、食材の情報収集や給食への活用を図る<br>食育だより、給食試食会、親子給食等での積極的な情報発信、地域栄養士との連携     |                                              |                                               |                                                |                                                  |

令和 7 年度 食に関する指導の全体計画

（学校名：那覇市立金城中学校）

生徒・保護者・地域の実態

- ・心身ともに健康な生徒の達成に努力している。92%
- ・4 校時終了後 5 分で手洗いなどを済ませ、着席完了している。90%
- ・自分の体調に気を配り、健康な生活を心がけることができた。92%
- ・牛乳残量率 週平均約 10%

学校教育目標

- ◎ 心身ともに健康な生徒
- ◎ 自らよく考えて実践する生徒
- ◎ 情操豊かで思いやりのある生徒

【学習指導要領】

【食育基本法】

【那覇市学校給食基本指針】

- ・食に関する正しい知識を身につけ、主体的に望ましい食習慣を形成できるよう、取り組む。

【第 4 次食育推進基本計画】

- ・食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合 80%以上

食育の視点

- ◇食事の重要性
- ◇心身の健康
- ◇食品を選択する能力
- ◇感謝の心
- ◇社会性
- ◇食文化

食に関する指導の目標

（知識・技能）

青少年期の心身の成長と食生活の繋がりについて理解し、継続的に望ましい食生活を送る技能を身につけている。

（思考・判断・表現）

食生活や食の選択について、正しい知識、情報に基づいて考え、自ら管理することができる。

（学びに向かう力、人間性等）

主体的に健康的な食生活を実現したり、生涯にわたって生き生きとした食生活を送ろうとする態度を身につけている。

| 子ども園との連携                  |  | 小学校との連携                                                |  | 各学年の食に関する指導の目標                                        |  |  |                                                                              |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ・こ・小との連携における基本方針に基づき連携する。 |  | ・こ・小との連携における基本方針に基づき連携する。<br>・アレルギーの生徒の対応について、情報を共有する。 |  | 1 年                                                   |  |  | 2 年                                                                          |  |  | 3 年                                                                          |  |  |  |  |  |
|                           |  |                                                        |  | ・青少年期の心身の成長と食生活の繋がりに関心と理解を深める。<br>・学校給食を通して、栄養に関心を持つ。 |  |  | ・生活の健康や中学生期の食生活のあり方について、日頃の食生活を通して自己管理能力を身につける。<br>・学校給食を通して、規範ある生活習慣を身につける。 |  |  | ・生活の健康や中学生期の食生活のあり方について、日頃の食生活を通して自己管理能力を身につける。<br>・学校給食を通して、規範ある生活習慣を身につける。 |  |  |  |  |  |

|                            |                         | 4 月                                                                                                                                                                    | 5 月                                                                      | 6 月 | 7 月                    | 8 月                                                               | 9 月 | 10 月 | 11 月                                                                | 12 月 | 1 月 | 2 月                                                           | 3 月 |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------------------------------------------------|-----|
| 特<br>別<br>活<br>動           | 学級活動<br>及び<br>給食の<br>時間 | 1<br>年                                                                                                                                                                 | 給食当番活動の意義を理解しよう<br>楽しい食事のマナーを身につける<br>楽しい食事の場作り（教室環境）<br>夏の食物と食品衛生に関心を持つ |     |                        | 食事の献立と成長に必要な栄養素について考<br>える<br>楽しく和やかな食事の雰囲気作り                     |     |      | 成長期の栄養について考える<br>給食に携わる方々に感謝の心を持っ<br>てほしい。食事の環境について話し合い、習慣<br>化を進める |      |     | 冬の健康と食生活について考える<br>食料の生産と消費について考える（郷土<br>の食料）<br>1年間の食生活を反省する |     |
|                            | 全校一斉<br>指導等             |                                                                                                                                                                        | 正しい食習慣<br>食生活の健康と食生活のあり方について、日頃の食生活を通して自己管理能力を身につける。<br>夏の食物と食品衛生        |     |                        | 身体への発育と栄養素<br>和やかな雰囲気の中での給食<br>弁当の日について                           |     |      | 健康と偏食<br>給食の意義としくみ<br>楽しい食事の習慣化                                     |      |     | 冬の食生活<br>食料の生産から消費までの経路<br>1年間の食生活についての反省                     |     |
|                            | 学校行事                    |                                                                                                                                                                        | 三者面談・身体測定・教育相談週間・<br>歯科検診・医師検診・中体連                                       |     |                        | 三者面談・地区陸上<br>「自分で作る弁当の日」・金中走<br>大会・金中祭                            |     |      | 地区駅伝・合唱コンクール・教育<br>相談週間・修学旅行・三者面談                                   |      |     | 学校給食週間<br>学校保健委員会・職場体験                                        |     |
|                            | 生徒会<br>活動               |                                                                                                                                                                        | 給食室の保清（給食委員会）<br>給食献立紹介（放送委員会）<br>残量調査（給食委員会）                            |     |                        | 給食室の保清（給食委員会）<br>給食献立紹介（放送委員会）<br>残量調査（委員会・センター）<br>弁当の日（給食・放送委員） |     |      | 給食室の保清（給食委員会）<br>給食献立紹介（放送委員会）<br>残量調査（給食委員会）                       |      |     | 給食室の保清（給食委員会）<br>給食献立紹介（放送委員会）<br>給食献立紹介（放送委員会）<br>一年間の反省     |     |
| 関<br>連<br>す<br>る<br>教<br>科 | 社会                      | 1 年<br>地理的分野 (1) 世界の様々な地域 (2) 日本の様々な地域<br>歴史的分野 (1) 歴史のとりえ方 (2) 古代までの日本 (3) 中世の日本 (4) 近世の日本 (5) 近々の日本と世界<br>公民的分野 (1) 私たちと現代社会 (2) 私たちと経済 (3) 私たちと国際社会の諸問題             |                                                                          |     | 2 年                    |                                                                   |     | 3 年  |                                                                     |      |     |                                                               |     |
|                            | 理科                      | 〔第 2 分野〕 (1) 植物の生活と種類 (2) 動物の生活と生物の変遷 (3) 生命の連続性 (7) 自然と人間                                                                                                             |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
|                            | 体育<br>（保健分野）            | 心身の発達と心の健康 (1) 身体の発育・発達<br>(2) 健康な生活と病気の予防 (3) 食生活と健康 (4) 休養と健康 (5) 生活習慣病とその予防 (6) 感染症とその予防                                                                            |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
|                            | 技術家庭<br>（家庭分野）          | B 食生活と自立 (1) 中学生の食生活と栄養 (2) 日常食の献立と食品の選び方 (3) 日常食の調理と地域の食文化                                                                                                            |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
| 道 徳 科                      |                         | 1 主として自分自身に関すること                                                                                                                                                       |                                                                          |     | 2 主として他の人との関わりに関すること   |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
| 総合的な<br>学習の時間              |                         | 3 主として自然や崇高なものとの関わり関すること                                                                                                                                               |                                                                          |     | 4 主として集団や社会との関わりに関すること |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
| 家庭・地域との<br>連携の取組み方         |                         | 全体テーマ「共に生きる」自ら課題を見付け、主体的に追究していく活動を通して、学び方やものの考え方を取得し、伝え合う力を高めるとともに、集団や社会の一員として互いに高め合っていくとする態度を育て、人間としての生き方についての自覚を深め、各教科等で身につけた知識や技能を総合的に関連づけて、自己を生かす能力を養う。            |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
| 地場産物活用の方<br>針              |                         | 「大志・創造・明朗・友愛」の校訓のもと P T A 各専門部と連携し、給食センターの協力を得て、「食の指導」を行う。学校だより、保健だより、P T A 新聞、ホームページ等を活用し、情報を家庭・地域へ発信し、食を通じて地域を理解し、食文化の継承を図る。「自分で作る弁当の日」を通して、食生活や健康、SDGs についての関心を高める。 |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
| 個別相談指導の<br>方針及び取組み方        |                         | 給食センターが取り入れている地場産物を校内放送で紹介する。学校給食週間に郷土料理や地場産物を紹介し、県産野菜を展示する。家庭科で郷土料理について学び、調理実習を行う。                                                                                    |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |
|                            |                         | 家庭訪問調査、生徒の生活実態調査、定期健康診断の結果、日頃の食生活の様子から、個別相談指導が必要な生徒の個票を作成し、関係職員との連携・協力の上、栄養相談の指導体制をつくる。アレルギーについては、センターへ報告し、個に合わせた食物アレルギー対応を実施する。                                       |                                                                          |     |                        |                                                                   |     |      |                                                                     |      |     |                                                               |     |



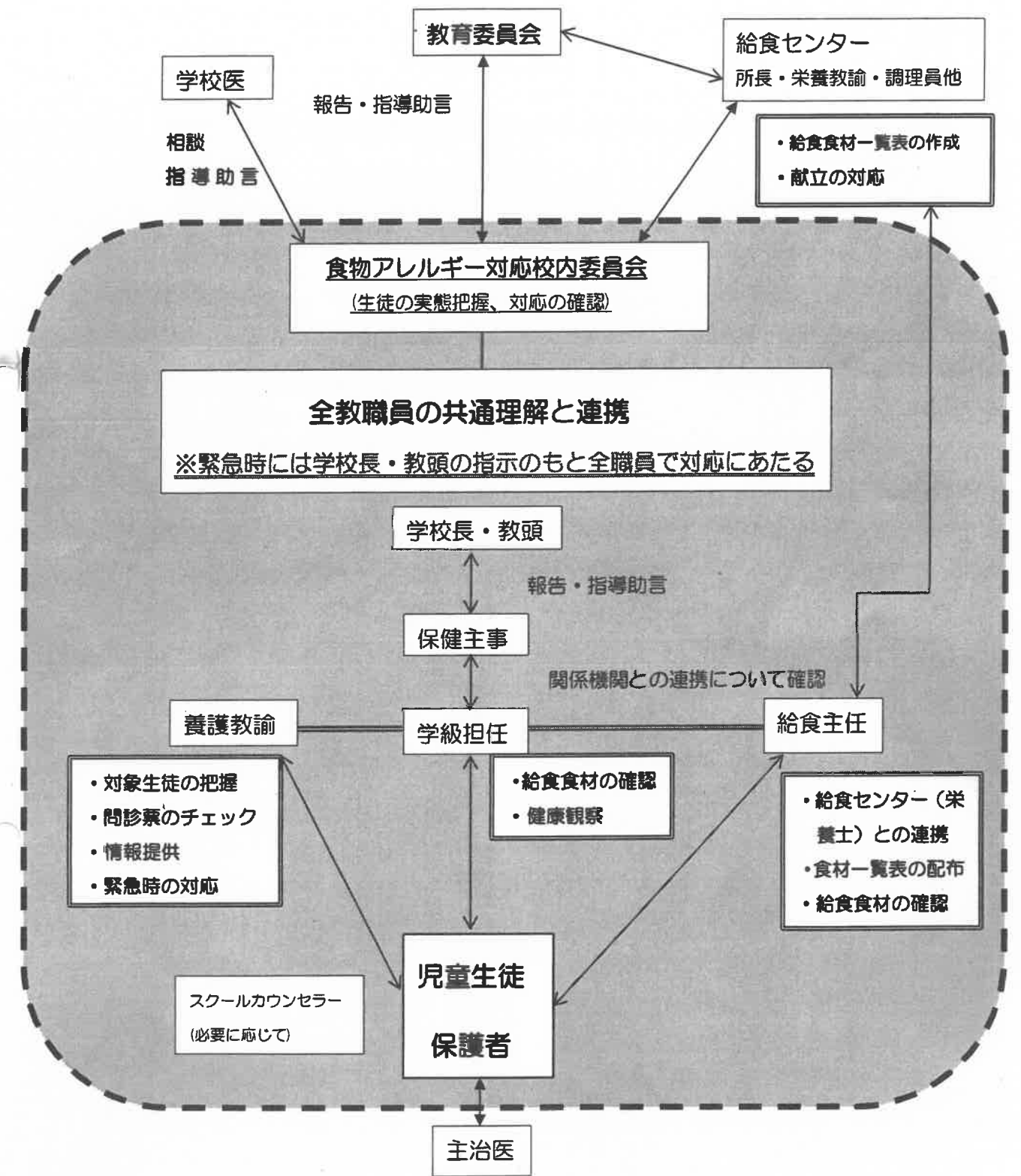
(3)ー③ 食に関する年間指導計画 (金城中学校3学年)

|         |                                                                                                                       | 4・5・6月                                                                              | 7・8・9月                                                                                    | 10・11・12月                                                                                   | 1・2・3月 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 社会      | 社会とルール<br>・戦時中の食料状況と戦後の農業の変遷、食生活の変化                                                                                   | 市場の働き<br>・農家                                                                        | 産業と企業<br>・さまざまな生産活動                                                                       |                                                                                             |        |
| 家庭科     |                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                             |        |
| 保健体育    | (3)食生活と健康<br>(4)休養と健康                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                           | (5)生活習慣病とその予防<br>(10)感染症とその予防                                                               |        |
| 道徳      | 自主自立・真理監<br>信頼友情・男女の敬愛<br>生命尊重・生きる喜び<br>権利と義務・役割と責任・自覚・人類愛                                                            | 強い意志<br>男女の敬愛・自他の尊重<br>自然愛<br>公正公平・郷土愛<br>〔理〕生命の連続性                                 | 自主自立・向上心<br>礼儀・人間愛・感謝<br>生命尊重<br>家族愛・愛校心・郷土愛<br>〔理〕自然と人間(食物連鎖等)                           | 生活習慣<br>自他の尊重・感謝<br>生きる喜び<br>尊仕・家族愛・愛校心                                                     |        |
| 他教科     | 〔英〕他国の食文化のマナー<br>〔国〕ごはん                                                                                               |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                             |        |
| 総合学習    | 「仲間と共に生きる・地域社会と共に生きる」なりたいたい自分になるために                                                                                   |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                             |        |
| 給食指導    | 給食の活動計画を再認識し、能率的に行う。<br>食育の作業を通して、楽しく正しい給食ができるような習慣を身につけさせる。<br>楽しい会話をしながら食事をする習慣。<br>体力保持と夏の食物について。<br>食品衛生と伝染病について。 | ・栄養と好み、費用の面から考える。<br>・楽しい食事になるための作法と雰囲気について理解し実践方法を考える。<br>・「自分で作る弁当の日」について、事前・事後指導 | 自分の生き方を考える<br>・個人に適した運動量と食事の分量を考える。<br>・給食に携わる人々の努力を理解し感謝の心を持つ。<br>・受験期の食事について考え、実践につなげる。 | 自分の将来の生き方を考え、進路を決定する<br>・冬の食生活と健康維持について考える。<br>・食料の生産と消費について興味を持つ。(郷土の食材)<br>・1年間の食生活を振り返る。 |        |
| 学校行事    | 三者面談・身体測定・教育相談週間・歯科検診・医師検診・中体連・職場体験                                                                                   | 三者面談・地区陸上・学校保健委員会・「自分で作る弁当の日」・金中走大会(金中祭)                                            | 地区駅伝・合唱コンクール・教育相談週間<br>三者面談                                                               | 学校給食週間・学校保健委員会                                                                              |        |
| 旬の食材    | あさり・春キャベツ・清美みかん・新じゃが・ニョウサマー・アスパラガス・新たまねぎ・たけのこ・小松菜・びわ・かつお・ペーコン・さくらんぼ・うめ・とうもろこし・すもも                                     | オクラ・なす・かぼちゃ・ピーマン・サンマ・鯖                                                              | なし・みかん・ぶどう・鯖・ししゃも・大根・小松菜・柿・なし・りんご・ほうれん草・白菜・島にんじん・さやいんげん・ブロッコリー                            | ほうれん草・大根・ねぎ・カリフラワー・白菜・ニンカン・かぶ・春菊・いよかん・甘夏・アサリ・さや・ハマグリ・菜の花・春キャベツ・いちご                          |        |
| 地域食材    | 冬瓜・もずく・黒らっきょう・さわら・しいたけ・ゴヤー・アセロラ・すいか・へちま・あまがし                                                                          | バイン・ゴヤー・へちま・冬瓜・パパイア・モーウィ・すいか・青切みかん                                                  | ゴーヤー・へちま・冬瓜・まぐろ・パクチャヨイ・オートー・クガニ・カープチャー・紅芋・大根・にんじん・レタス・伊豆見紅                                | にんじん・大根・島にんじん・白菜・じゃがいも・たんかん・アーサ・ひじき                                                         |        |
| 食文化の伝承  | シーミー・浜下り                                                                                                              | 七夕料理・旧盆・月見料理                                                                        | カジマヤー・トゥンジー・クリスマス                                                                         | お正月・旧正・ムーチー・節分                                                                              |        |
| 家庭・地域連携 | 給食日より発行・生活リズムの重要性・部活総会朝食の大切さや中学期の栄養について(PTA総会等)                                                                       |                                                                                     | 給食センターやPTAと連携し、料理講習会・又は食に関する講演会を実施                                                        |                                                                                             |        |

## 【食物アレルギーを持つ生徒への校内支援体制】

※平成24年度那覇地区養護教諭研究会6G  
作成資料を基に、本校用に作成(R4年度)

\* 枠線内は校内における対応の流れを表示



※「食物アレルギー対応校内委員会」の構成は次のとおり。

校長、教頭、学級担任、給食主任、養護教諭、栄養教諭等、調理員、学校医、学校薬剤師、学校歯科医  
給食センター所長または副所長、必要に応じてPTA役員の出席を依頼する。

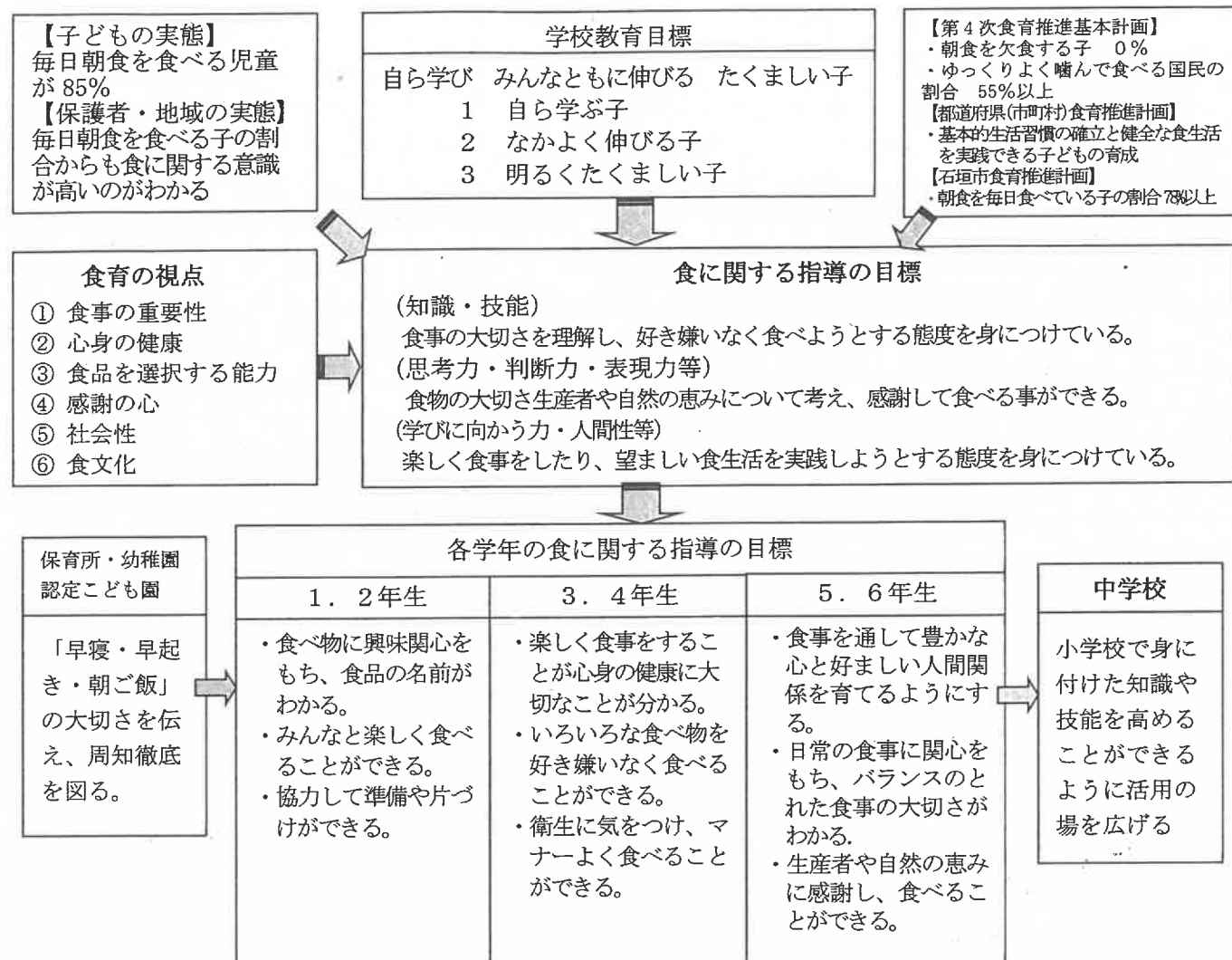
(3)ー① 食に関する年間指導計画 (金城中学校 1 学年)

|            |                                                       | 4・5・6 月                                                                                                                          | 7・8・9 月                                                                                       | 10・11・12 月                                                     | 1・2・3 月                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教科・道徳・総合学習 | 社会                                                    | (稲作の始まり)<br>・稲作の伝承による生活の大きな変化を知り、日本の食文化への理解を深める。                                                                                 | ・畜町幕府と日明貿易、東アジア各地の貿易。<br>・農家の生産力の高まりや定期市の開催など生活の変化を知る。                                        |                                                                |                                                                             |
|            | 家庭科                                                   | 中学生の栄養と食事<br>・生活の中で食事が果たす役割や、健康と食事の関わりについて知る。<br>栄養の種類とはたらき<br>・健康を維持し、成長のために必要な栄養素のはたらきを知る。<br>・食品群別のめやすを知り、1 日に必要な食品の種類と概要を知る。 | 私たちの食品の選択と調理<br>・食品の選び方を考え、バランスのとれた食事作りをすることができる。<br>調理実習<br>・肉料理・魚料理・野菜料理<br>・野菜の切り方テスト      | 調理実習<br>・食糧資源の大切さや環境問題について考え、よりよい食生活を目指すことができる。                |                                                                             |
| 特別活動       | 保健体育                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                               | 体の発育・発達                                                        |                                                                             |
|            | 道徳                                                    | 生活習慣・自主自立・真理観・向上心・人間愛・信頼友情・生命尊重・自然愛・生きる喜び・権利と義務・公徳心・役割を責任・郷土愛・自覚                                                                 | 生活習慣<br>人間愛・自他の尊重<br>生命尊重<br>役割を責任                                                            | 生活習慣・自主自立<br>礼儀・男女の敬愛・自他の尊重<br>自然愛<br>公正公平・家族愛・人間愛             | 強い意志<br>信頼友情<br>生命尊重・生きる喜び<br>権利と義務・奉仕・愛校心<br>[英] ファストフード店での食べ物<br>職場体験     |
| 家庭・地域連携    | 他教科                                                   | [英] 好きな食べ物 (理) 植物の生活と種類                                                                                                          | 地域の伝統を受け継ぐ                                                                                    | 収穫体験                                                           | ・冬・の食生活と健康維持について考える。<br>・食料の生産と消費について興味を持つ。(郷土の食料)<br>・1 年間の食生活を振り返る。       |
|            | 総合学習                                                  | 地域の良さを発見しよう                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                |                                                                             |
| 教科・道徳・総合学習 | 給食指導                                                  | 給食と当番の意義を理解させ、当番活動の計画を立て、責任を持って行わせる。<br>・正しい食事のマナーを身につける。<br>・楽しい食事の場作り(教室環境)<br>・食品衛生について夏の食生活と体力について。                          | ・献立についての関心と理解。<br>・栄養の好み、費用の面から考える。<br>・整備される給食環境や奉仕による和やかな学級づくり。<br>・「自分で作る弁当の日」について、事前・事後指導 |                                                                |                                                                             |
|            | 学校行事                                                  | 三者面談・身体測定・教育相談週間・歯科検診・医師検診・中体連                                                                                                   | 三者面談・地区陸上・学校保健委員会・「自分で作る弁当の日」・金中走大会 (金中祭)                                                     | 地区駅伝・合唱コンクール・教育相談週間・三者面談                                       | 学校給食週間・学校保健委員会・職場体験                                                         |
| 教科・道徳・総合学習 | 旬の食材                                                  | あさり・春キャベツ・清美みかん・新じゃが・ニョウサマー・アスパラガス・新たまねぎ・たけのこ・小松菜・びわ・かつお・ペーコン・さくらんぼ・うめ・とうもろこし・すもも                                                | オクラ・なす・かぼちゃ・ピーマン・サンマ・鯖                                                                        | なし・みかん・ぶどう・鯖・ししゃも・大根・小松菜・柿・なし・りんご・ほうれん草・白菜・島にんじん・さやいんげん・ブロッコリー | ほうれん草・大根・ねぎ・カリフラワー・白菜・ポンカ<br>ン・かぶ・春菊・いよかん・甘夏・アサリ・さわら・ハマ<br>グリ・菜の花・春キャベツ・いちご |
|            | 地域食材                                                  | 冬瓜・もずく・鳥らっきょう・さわら・しいたけ・ゴーヤー・アセロラ・すいか・へちま・あまがし                                                                                    | パイン・ゴーヤー・へちま・冬瓜・パパイヤ・モウワイ・すいか・青切みかん                                                           | ゴーヤー・へちま・冬瓜・まぐろ・パクチャヨイ・オートー・クガ<br>ニ・カーブター・紅辛・大根・にんじん・レタス・伊豆島紅  | にんじん・大根・島にんじん・白菜・じゃがいも・たんか<br>ん・アーサ・ひじき                                     |
| 家庭・地域連携    | 食文化の伝承                                                | シーミー・浜下り                                                                                                                         | 七夕料理・旧盆・月見料理                                                                                  | カジマヤー・トウンジー・クリスマス                                              | お正月・旧正・ムーチャー・節分                                                             |
|            | 給食だより発行・生活リズムの重要性・部活総会<br>朝食の大切さや中学期の栄養について (PTA 総会等) | 給食だより発行・生活リズムの重要性・部活総会<br>朝食の大切さや中学期の栄養について (PTA 総会等)                                                                            | 給食センターや PTA と連携し、料理講習会・又は食に関する講演会を実施                                                          |                                                                |                                                                             |

(3)ー② 食に関する年間指導計画 (金城中学校 2 学年)

|            |                                                       | 4・5・6 月                                                                                                                    | 7・8・9 月                                                                             | 10・11・12 月                                                                                                 | 1・2・3 月                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教科・道徳・総合学習 | 社会                                                    | (地域で異なる自然と暮らし)<br>・気候や地形を生かした農林水産業による地域形成がなされていることを理解する                                                                    | ・文明開化による西洋野菜の導入と栽培                                                                  | (世界中の日本の漁業と農業)<br>・日本各地の伝統文化<br>・食糧自給率と食生活                                                                 | (江戸時代の農業)<br>・地域の特徴を知る                                                      |
|            | 家庭科                                                   |                                                                                                                            | 献立作りと食品選択<br>調理と食文化<br>(郷土料理の調理実習)                                                  |                                                                                                            |                                                                             |
| 特別活動       | 保健体育                                                  |                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                             |
|            | 道徳                                                    | 生活習慣・自主自立・向上心<br>礼儀・人間愛・感謝<br>生命尊重・自然愛<br>権利と義務・公徳心・公正公平                                                                   | 男女の敬愛<br>生命尊重・自然愛<br>役割を責任・奉仕・自覚                                                    | 強い意志<br>礼儀・人間愛・自他の尊重<br>生命尊重・自然愛・生きる喜び<br>家族愛・愛校心・郷土愛                                                      | 生活習慣・自主自立・向上心<br>信頼友情・感謝<br>生きる喜び<br>奉仕・人間愛                                 |
| 教科・道徳・総合学習 | 他教科                                                   | (理) 動物の生活と生物の変遷                                                                                                            | [英] 海外旅行での食事                                                                        |                                                                                                            |                                                                             |
|            | 総合学習                                                  | 沖縄の平和・文化・歴史を調べてみよう                                                                                                         | 関西の歴史・文化・平和について調べてみよう                                                               | 集団活動について考える・関西の食文化に触れる                                                                                     | 自分の将来を考える                                                                   |
| 特別活動       | 給食指導                                                  | ・学校給食の意義を再認識させる。<br>・進んで協力することの必要性。<br>・能率的な食事の準備、後片付けの工夫。<br>・正しい給食時の習慣化。<br>・楽しい雰囲気作り。<br>・食品衛生と伝染病について。<br>・食生活と体力について。 | ・栄養と好み、費用の面から考える。<br>・楽しい食事になるための作法と雰囲気について理解し実践方法を考える。<br>・「自分で作る弁当の日」について、事前・事後指導 | ・食生活のバランスを考え、合理的な食事ができるようにする。<br>・給食に携わる人々の努力を理解し、感謝の気持ちを持つ。<br>・集団生活における協力の大切さを知る。<br>・望ましい食事の環境について話し合う。 | ・冬・の食生活と健康維持について考える。<br>・食料の生産と消費について興味を持つ。(郷土の食料)<br>・1 年間の食生活を振り返る。       |
| 教科・道徳・総合学習 | 学校行事                                                  | 三者面談・身体測定・教育相談週間・歯科検診・医師検診・中体連・職場体験                                                                                        | 三者面談・地区陸上・学校保健委員会・「自分で作る弁当の日」・金中走大会 (金中祭)                                           | 地区駅伝・合唱コンクール・教育相談週間<br>三者面談                                                                                | 学校給食週間・学校保健委員会                                                              |
|            | 旬の食材                                                  | あさり・春キャベツ・清美みかん・新じゃが・ニョ<br>ーサマー・アスパラガス・新たまねぎ・たけのこ・小松菜・びわ・かつお・うめ・とうもろこし・すもも                                                 | オクラ・なす・かぼちゃ・ピーマン・サンマ・鯖                                                              | なし・みかん・ぶどう・鯖・ししゃも・大根・小松菜・柿・なし・りんご・ほうれん草・白菜・島にんじん・さやいんげん・ブロッコリー                                             | ほうれん草・大根・ねぎ・カリフラワー・白菜・ポ<br>ンカン・かぶ・春菊・いよかん・甘夏・アサリ・さ<br>わら・ハマグリ・菜の花・春キャベツ・いちご |
| 教科・道徳・総合学習 | 地域食材                                                  | 冬瓜・もずく・鳥らっきょう・さわら・しいら・ゴ<br>ーヤー・アセロラ・すいか・へちま・あまがし                                                                           | パイン・ゴーヤー・へちま・冬瓜・パパイヤ・モ<br>ーウィ・すいか・青切みかん                                             | ゴーヤー・へちま・冬瓜・まぐろ・パクチャヨイ・オ<br>ートー・クガニ・カーブチャー・紅芋・大根・にんじ<br>ん・レタス・伊豆見紅                                         | にんじん・大根・島にんじん・白菜・じゃがいも・<br>たんかん・アーサ・ひじき                                     |
|            | 食文化の伝承                                                | シーミー・浜下り                                                                                                                   | 七夕料理・旧盆・月見料理                                                                        | カジマヤー・トウンジー・クリスマス                                                                                          | お正月・旧正・ムーチャー・節分                                                             |
| 家庭・地域連携    | 給食だより発行・生活リズムの重要性・部活総会<br>朝食の大切さや中学期の栄養について (PTA 総会等) | 給食だより発行・生活リズムの重要性・部活総会<br>朝食の大切さや中学期の栄養について (PTA 総会等)                                                                      | 給食センターや PTA と連携し、料理講習会・又は食に関する講演会を実施                                                |                                                                                                            |                                                                             |

## 食に関する指導の全体計画



食育推進組織（委員会）  
委員長：校長 委員：教頭、学年主任、食育担当教諭、養護教諭、栄養教諭

### 食に関する指導

教科等における食に関する指導：関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導  
社会、理科、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動  
給食の時間における食に関する指導：食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認  
給食指導：準備から片づけまでの一連の指導の中で習得  
個別的な相談指導：肥満、やせ思考、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツをする児童  
個別の指導計画、個別の教育支援計画、個別栄養相談

### 地場産物の活用

地場産物等の校内放送や給食時間の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る

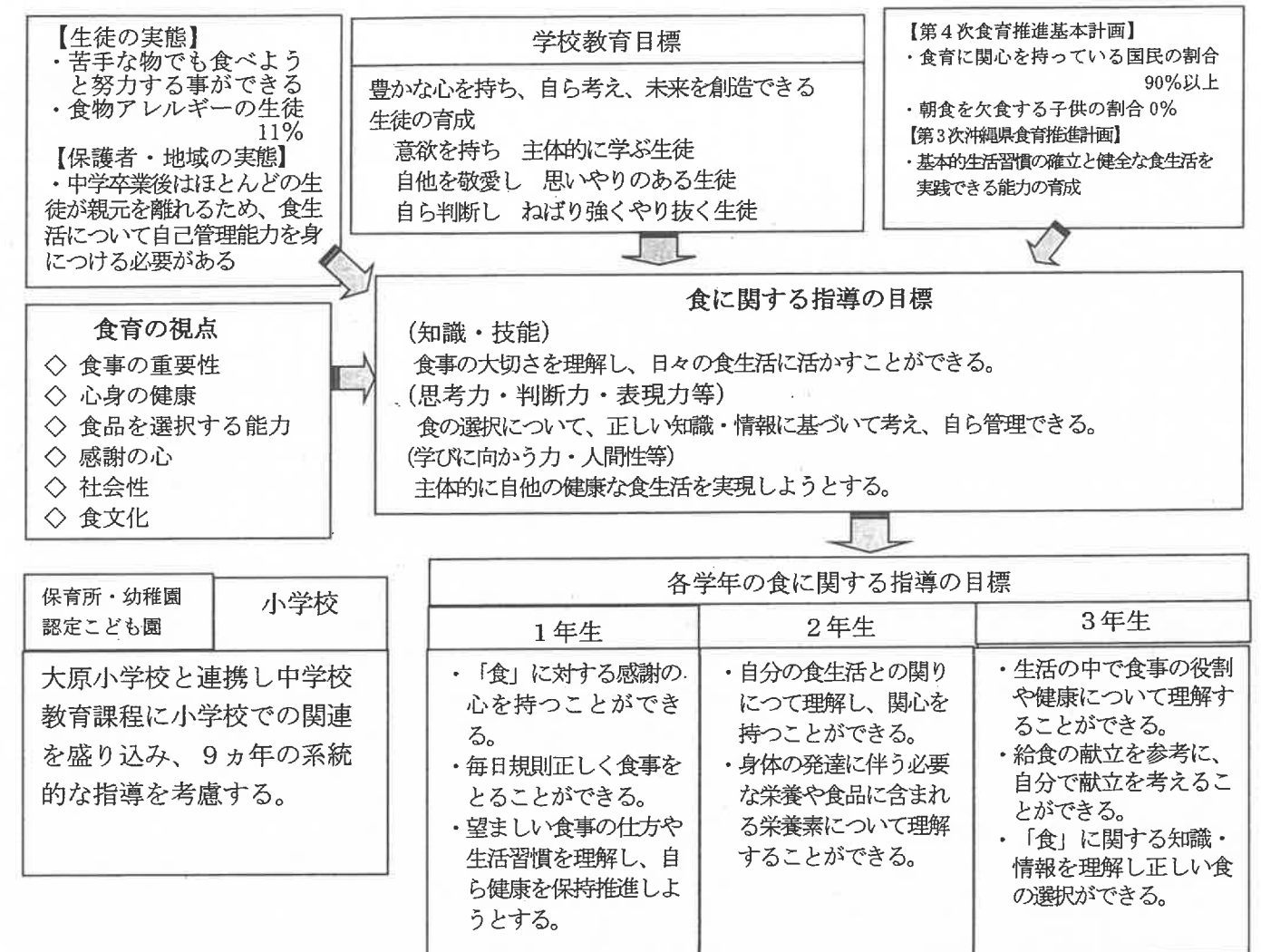
### 家庭・地域との連携

食に関する意識が高まるような資料の配布や話し合いの場を積極的に設け、地域ぐるみの啓発活動に力を入れる（学校だより・給食献立表・食育だより・保健だより・学校給食試食会・講演会・HP等）

### 食育推進の評価

・活動指針：食に関する指導、学校給食の管理、連携、調整 ・成果指標：児童生徒の実態、保護者、地域の実態

## 食に関する指導の全体計画①



食育推進組織（学校保健安全委員会）  
委員：教職員、PTA 三役、地域関係団体等

### 食に関する指導

教科等における食に関する指導：関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導  
各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動  
給食の時間における食に関する指導：食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認  
給食指導：準備から片づけまでの一連の指導の中で習得  
個別的な相談指導：肥満、やせ思考、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツをする生徒  
個別の指導計画、個別の教育支援計画、個別栄養相談

### 地場産物の活用

地場産物等の校内放送や給食時間の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る

### 家庭・地域との連携

食に関する意識が高まるような資料の配布や話し合いの場を積極的に設け、地域ぐるみの啓発活動に力を入れる（学校だより・給食献立表・食育だより・保健だより・講演会・HP等）

### 食育推進の評価

・活動指針：食に関する指導、学校給食の管理、連携、調整 ・成果指標：児童生徒の実態、保護者、地域の実態

## 食に関する指導の全体計画

| 食に関する指導の全体計画        |              |         |                                                                                                        |                                                      |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              |                                 |                       |  |
|---------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| 教科等                 |              |         | 4月                                                                                                     | 5月                                                   | 6月                                                         | 7月                                  | 8～9月                                                      | 10月                                          | 11月                              | 12月                               | 1月                           | 2月                              | 3月                    |  |
| 学校行事                |              |         | 入学式                                                                                                    | ふれあいグランドゴルフ                                          | 西表陸上競技大会                                                   |                                     | 運動会                                                       |                                              | 学習発表会                            | キビ刈り体験                            | マラソン大会                       |                                 | 卒業式                   |  |
| 推進体制                | 進行管理         |         |                                                                                                        |                                                      |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              |                                 |                       |  |
|                     | 計画策定         |         |                                                                                                        |                                                      |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              |                                 |                       |  |
| 教科・道徳等<br>総合的な学習の時間 | 社会           |         |                                                                                                        |                                                      | 未来を支える食料生産【5年】                                             | 未来を支える食料生産【5年】                      | 未来を支える食料生産【5年】                                            | 店ではたらく人と仕事【3年】                               |                                  | 工場ではたらく人と仕事【3年】                   | 農家の仕事【3年】                    | かわる道具とくらし【3年】                   |                       |  |
|                     | 国語           |         | 春のくらし【3年】<br>春がいっぱい【2年】<br>日記をかこう【2年】                                                                  |                                                      | スイミー【2年】夏の楽しみ【3年】                                          | 夏がいっぱい【2年】<br>夏のくらし【3年】             |                                                           | 秋がいっぱい【2年】<br>秋のくらし【3年】                      | すがたをかえる大豆【3年】                    | 冬がいっぱい【2年】<br>冬のくらし【3年】           | もののなまえ【1年】                   |                                 |                       |  |
|                     | 理科           |         | たねをまこう【3年】あたたかくなると【4年】受けつがれる命【5年】地球と生き物のくらし【6年】                                                        | 動物のからだのはたらき【6年】                                      | 魚のたんじょう【5年】植物のからだのはたらき【6年】                                 | 植物の一生【3年】あつくなると【4年】生物とかんきょう【6年】     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              | 人と環境【6年】                        |                       |  |
|                     | 生活           |         |                                                                                                        | めざせ野さい作り名人【2年】                                       |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  | かぞくにこにこ大きくせん【1年】えがおのひみつたんけんたい【2年】 |                              |                                 |                       |  |
|                     | 家庭           |         | 生活時間をマネジメント【6年】毎日の生活を見つめてみよう【5年】できることを増やしてクッキング【6年】                                                    | クッキングはじめの一步【5年】できることを増やしてクッキング【6年】                   | 食べて元気に【5年】できることを増やしてクッキング【6年】                              |                                     |                                                           |                                              | こんだてを工夫して【6年】                    | 食べて元気に【5年】                        |                              | いっしょにほっとタイム【5年】                 | 持続可能な社会のために【6年】       |  |
|                     | 体育           |         |                                                                                                        | 大切なけんこう【3年】                                          | 体のせいけつとけんこう【3年】                                            | 体の发育の仕方【4年】                         |                                                           | 1日の生活の仕方とけんこう【3年】                            |                                  |                                   | 身の回りのかんきょうとけんこう【3年】病気の予防【6年】 |                                 | 心の健康【5年】              |  |
|                     | 他教科          |         |                                                                                                        |                                                      | ランチををどうぞ【4年】                                               |                                     |                                                           |                                              | 給食センターの人たちへのプレゼント【2年】            |                                   |                              |                                 |                       |  |
|                     | 道徳           |         | おとうさんのたんじょう【2年】                                                                                        | みんなのつくえ【5年】                                          | すっきりしたよ【2年】                                                | けんたがわすれたもの【3年】                      |                                                           | ふるさときゅうしよく【2年】はたけの先生【2年】                     |                                  | おばあちゃんのおせち【3年】しげちゃん【5年】           | マナーをまもるのはなぜ【3年】ぼくのお茶体験【6年】   |                                 | わたしのものがたり【2年】         |  |
|                     | 総合的な学習の時間    |         |                                                                                                        | 春の植物を観察しよう【3年】                                       |                                                            | 夏の植物を観察しよう【3年】パイナップルについてしろう【3年】     |                                                           |                                              |                                  |                                   | 冬の植物を観察しよう【3年】               | サトウキビについて知ろう【3年】お米を作ろう【4年】      | 缶社会を使用【6年】            |  |
| 特別活動                | 学級活動（食育教材活用） |         | たのしいきゅうしよく・ただしいであらい【1年】給食の仕方を話し合おう【2年】朝ご飯の大切さを知ろう【3年】給食の準備・後片付けの仕方【4年】朝ご飯を食べて3つのスイッチを入れよう【4年】楽しい給食【6年】 | 食べ物の働きについて知ろう【2年】体のリズムを整えよう【4年】協力して給食の準備後片付けをしよう【5年】 | 歯をみがこう【1年】食育講話【1年】じょうぶな歯【2年】むし歯と健康【4年】歯・口の中の健康について【5年】【6年】 | 充実した夏休みにしよう【5年】【6年】※くわっちーさびらP60～P61 | マナーを守って楽しい食事【2年】目を大切にしよう【3年】給食センターの人たちへ感謝の手紙【2年】食育講話【4年生】 | きゅうしよくありがとう【1年】給食センターの人たちへ感謝の手紙【2年】食育講話【4年生】 | 野菜といもの栄養【5年】【6年】※くわっちーさびらP50～P51 | 感謝して食べよう【3年】食育講話【5年】感謝して食べよう【6年】  | かぜの予防【3年】心と体の成長をふり返ろう【6年】    | 学習のまとめ【3年】                      |                       |  |
|                     | 児童会活動        |         | 委員会活動（給食）                                                                                              | 委員会活動（給食）                                            | 委員会活動（給食）                                                  | 委員会活動（給食）                           | 委員会活動（給食）                                                 | 委員会活動（給食）                                    | 委員会活動（給食）                        | 委員会活動（給食）                         | 委員会引継ぎ式                      |                                 |                       |  |
|                     | 学校行事         |         | 健康診断・歯の衛生週間                                                                                            |                                                      |                                                            |                                     | 身体計測・修学旅行                                                 |                                              |                                  |                                   | 学校給食週間                       |                                 |                       |  |
|                     | 給食の時間        | 食に関する指導 | 給食の準備・片づけを上手になろう                                                                                       |                                                      |                                                            |                                     | 当番活動を上手になろう                                               |                                              |                                  |                                   | 給食のマナーを良くしよう                 |                                 |                       |  |
|                     |              |         | 丈夫な歯を作ろう                                                                                               |                                                      |                                                            |                                     | おやつとり方を考えよう                                               |                                              |                                  |                                   | 主食の大切さを考えよう                  |                                 |                       |  |
| 学校給食の関連事項           |              | 月目標     | 献立名や食品名を知ろう                                                                                            | 朝ご飯を食べよう                                             | 骨や歯を丈夫にする食品を知ろう                                            | 暑さに負けない食事をしよう                       | 食品の働きを知ろう                                                 | 規則正しい食事をしよう                                  | 季節の食べ物について知ろう                    | 寒さに負けない食事をしよう                     | 給食について考えよう                   | 健康について考えて食べよう                   | 1年間の反省をしよう            |  |
|                     |              | 食文化の伝承  |                                                                                                        | 端午の節句                                                |                                                            | 七夕献立                                |                                                           | 十五夜献立                                        | 和食の日献立                           | 冬至の日献立                            | 正月料理・七草                      | 節分献立                            | ひな祭り                  |  |
|                     |              | 行事食     | 入学・進級祝献立                                                                                               |                                                      | 慰霊の日献立                                                     |                                     | トーチカ祝い献立                                                  | カジマヤー祝い献立                                    |                                  |                                   | 給食週間行事献立                     |                                 | 卒業祝献立                 |  |
|                     |              | 旬の食材    | 春キャベツ、竹の子、新玉ねぎ                                                                                         | アスパラガス、グリーンピース、そらまめ、新玉ねぎ、いちご                         | アスパラガス、じゃが芋、にら、いちご、びわ、アンデスメロン、さくらんぼ                        | おくら、なす、かぼちゃ、ピーマン、レタス、すいか、プラム        | サンマ、さと芋、ミニトマト、とうもろこし、かぼちゃ、えだ豆、きのこ、なす、ぶどう、なし               | さんま、さけ、きのこ、さつま芋、くり、かき、りんご、ぶどう                | 新米、さんま、さけ、さつま芋、はくさい、ブロッコリー、ほうれん草 | のり、ごぼう、だいこん、ほうれん草、みかん             | かぶ、ねぎ、ブロッコリー、キウイ、ボンカン        | しゅんぎく、ブロッコリー、ほうれん草、みかん、いよかん、キウイ | ブロッコリー、ほうれん草、いよかん、キウイ |  |
|                     |              | 地場産物    | もずく、なす、トマト、ピーマン、きゅうり                                                                                   | ゴーヤ、きゅうり、トマト、ピーマン、なす、しかく豆、もずく、新玉ねぎ                   | パイン、ゴーヤ、へちま、しかく豆、なす、冬瓜、新米                                  | へちま、冬瓜、パイン                          | シークワーサー、冬瓜、もちきび                                           | 冬瓜、紅芋、新米                                     | 紅芋、新米                            | 大根、人参、葉野菜                         | たんかん、人参、大根、きゅうり、アーサ          | さやいんげん、たんかん、人参、アーサ、きゅうり         | ひじき                   |  |
| アレルギー・偏食            |              |         | 保健調査票・生活リズム調査等をもとに、実態（アレルギー・偏食・欠食・肥満・痩身願望・スポーツする児童）を把握し、個への対応を図る。必要に応じて保護者と相談を行う。                      |                                                      |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              |                                 |                       |  |
| 家庭地域との連携            |              |         | 食に関する意識が高まるような資料の配布や話し合いの場を積極的に設け、地域ぐるみの啓発活動に力を入れる。（学校だより・給食献立表・食育だより・保健だより・給食試食会・講演会等）                |                                                      |                                                            |                                     |                                                           |                                              |                                  |                                   |                              |                                 |                       |  |



## 食に関する指導の全体計画②

| 教科等                 |              | 4月                                                                                | 5月                   | 6月                                               | 7月                                  | 8～9月                                                | 10月                                         | 11月                                            | 12月                                      | 1月                       | 2月                               | 3月                              |                             |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 学校行事                |              | 入学式・交通安全                                                                          | 健康診断                 | 中体連                                              | 薬物乱用防止教室                            | 始業式                                                 | 駅伝                                          | 避難訓練                                           | 新人戦                                      |                          | 部活動対抗駅伝                          | 卒業式                             |                             |
| 推進体制                | 進行管理         | 委員会                                                                               |                      |                                                  | 委員会                                 |                                                     |                                             |                                                | 委員会                                      | 委員会                      | 修学旅行・職場体験                        |                                 |                             |
|                     | 計画策定         | 計画策定                                                                              |                      |                                                  |                                     |                                                     |                                             |                                                | 評価実施                                     | 評価結果の分析                  | 計画案作成                            |                                 |                             |
| 教科・道徳等<br>総合的な学習の時間 | 社会           | 世界各地の人々に生活と環境【1年】、都市から始まる大衆文化【3年】                                                 | 世界の諸地域(アジア)【1年】      | 世界の諸地域(ヨーロッパ・アフリカ)【1年】、日本の諸地域(近畿)【2年】            | 世界の諸地域(南北アメリカ)【1年】                  | 世界の諸地域(オセオニア)【1年】                                   | 世界の様々な地域の調査【1年】                             | 日本の諸地域(北海道)【2年】                                | 世界の食文化とその変化【1年】、大きく変化した私たちの生活【3年】        | 世界各地で生まれる文明【1年】          | 稲作による生活の変化【1年】、私達の生活と文化【3年】      | 様々な国家での暮らし【1年】                  |                             |
|                     | 理科           | 花のつくりとはたらき【1年】、物質の成り立ち【2年】、酸・アルカリと塩【3年】                                           | 水や栄養分を運ぶしくみ【1年】      | 栄養分を作るしくみ【1年】、生命を維持する働き【1年】                      | 植物のなかま分け【1年】                        | 動物のからだのつくりと働き【2年】、生物の成長と増え方【3年】                     | 遺伝の規則性と遺伝子【3年】                              | 水溶液の性質【1年】                                     | 多様なエネルギーとその移り変わり【3年】                     | 自然界のつり合い【3年】             | 自然が人間に及ぼす影響【3年】                  |                                 |                             |
|                     | 技術・家庭        |                                                                                   |                      |                                                  | 幼児のおやつ【3年】                          |                                                     | 食生活と栄養【1年】                                  | 献立作りと食品の選択【1年】、生物育成(枝)【2年】                     | 料理と食文化【2年】                               |                          |                                  |                                 |                             |
|                     | 保健体育         |                                                                                   | 食生活と健康【1年】           | 身体の発育発達【1年】、水の利用と確保【3年】                          |                                     |                                                     | 生活習慣病とその予防【2年】                              |                                                |                                          |                          |                                  |                                 |                             |
|                     | 他教科          |                                                                                   | 身近なものを立体で表そう【1英】     | 調べてわかったことを伝えよう「食文化」のレポート【1国】、絶滅の意味【3国】、連立方程式【2数】 | 和食の魅力【3英】                           | サハラ砂漠の茶会【1国】、オリビエサラダのレシピ【2英】                        | SchoolLife in The U.S.A【1英】                 | 万葉【3国】、日本の美意識【2英】、ソーラン節【1音】、Discover Japan【2英】 | 講師【2国】、魅力が伝わるパッケージ【英】、The From China【2英】 | 響き合う言葉と絵【3英】、日本の郷土芸能【2音】 | 資料の活用【1数】、資料の分析と活用【1数】           |                                 |                             |
|                     | 道徳           | 挨拶は言葉のスキンシップ【2年】                                                                  | 昔と今を結ぶ糸【3年】          | 平和学習【全】                                          | あったほうがいい?【1年】、稲村の火【3年】              | 震災を乗り越えて【1年】、臓器ドナー【3年】                              | 夜の果物屋【2年】                                   | 木の声を聞く【1年】、川端のある暮らし【3年】                        | よみがえれえりもの森【2年】                           |                          |                                  | きいちゃん【2年】、お別れ会【3年】              |                             |
|                     | 総合的な学習の時間    |                                                                                   |                      | 仲間川筏下り【全】                                        | 働く人から学ぼう【2年】                        | 食に関する課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 |                                             | 修学旅行 食事のマナー【2年】                                |                                          |                          |                                  |                                 |                             |
| 特別活動                | 学級活動(食育教材活用) |                                                                                   | 給食当番の仕事を覚えよう【全】      | 弁当の日のメニューを考えよう【全】                                |                                     |                                                     | 弁当の日のメニューを考えよう【全】                           | 防災給食【全】                                        | 修学旅行【中2】                                 | 弁当の日のメニューを考えよう【全】        | 1年間の振り返り【全】<br>給食センターへ感謝を伝える【3年】 |                                 |                             |
|                     | 生徒会活動        |                                                                                   | 「栄養一口メモ」の活用(3月まで)    | お弁当の日テーマ決め                                       | 熱中症対策                               | ・委員会朝会準備<br>・給食週間のメニュー考案                            | 目によい食べ物掲示物                                  | お弁当の日テーマ決め                                     | 感染症対策                                    | 感染症対策                    | お弁当の日テーマ決め                       | 1年間の振り返り                        |                             |
|                     | 学校行事         |                                                                                   |                      | 弁当の日                                             | 歯と口腔の衛生月間                           |                                                     |                                             | 弁当の日<br>防災給食                                   |                                          | 学校給食週間<br>弁当の日           |                                  |                                 |                             |
|                     | 給食の時間        | 給食指導                                                                              | 楽しい給食の場を作ろう作ろう       | よりよい食事習慣を身につけよう(マナー)                             | 食事の衛生に気を配ろう                         | 夏の食生活と健康について考えよう                                    | 給食の環境を整えよう                                  | 正しい食事作法を身につけよう                                 | 食品の生産から消費までを考える                          | 偏食をなくし残さず食べよう            | 給食に感謝しよう                         | ・給食の反省をしよう<br>・2年間の給食をふり返ろう     | ・給食の反省をしよう<br>・3年間の給食をふり返ろう |
| 食に関する指導             |              | 食事のマナーについて(姿勢含む)                                                                  | スポーツ栄養について           | 歯の健康を守る食事                                        | 夏の栄養                                | 成長期の食事量                                             | 目の働きを助ける食べ物                                 | 食品ロスについて                                       | 冬の栄養(試験に向けて)                             | 生活習慣病予防について              | 食品添加物について                        | 1年間を振り返ろう                       |                             |
| 学校給食の関連事項           | 月目標          |                                                                                   | 楽しい給食の場を作ろう          | よりよい食事習慣を身につけよう(マナー)                             | 食事の衛生に気を配ろう                         | 夏の食生活と健康について考えよう                                    | 給食の環境を整えよう                                  | 正しい食事作法を身につけよう                                 | 食品の衛生から消費までを考える                          | 偏食をなくし残さず食べよう            | 給食に感謝しよう                         | 「食と健康」について考える<br>1年間の反省をしよう     |                             |
|                     | 食文化の伝承       |                                                                                   |                      | 端午の節句・ゴーヤの日                                      |                                     | 七夕献立                                                |                                             | 十五夜献立・沖縄そばの日                                   |                                          | トクンジー・ジュシー               | 七草がゆ・ムーチャー                       | 節分献立<br>ひな祭り                    |                             |
|                     | 行事食          |                                                                                   | 入学・進級祝献立             |                                                  |                                     |                                                     |                                             |                                                |                                          |                          | 給食週間行事献立                         | 卒業祝献立                           |                             |
|                     | 旬の食材         |                                                                                   | 春キャベツ、竹の子、新玉ねぎ       | アスパラガス、グリーンピース、そらまめ、新玉ねぎ、いちご                     | アスパラガス、じゃが芋、にら、いちご、びわ、アンデスメロン、さくらんぼ | おくら、なす、かぼちゃ、ピーマン、レタス、すいか、プラム                        | サンマ、さと芋、ミニトマト、とうもろこし、かぼちゃ、えだ豆、きのこ、なす、ぶどう、なし | さんま、さけ、きのこ、さつま芋、くり、かき、りんご、ぶどう                  | 新米、さんま、さけ、さつま芋、はくさい、ブロッコリー、ほうれん草         | のり、ごぼう、だいこん、ほうれん草、みかん    | かぶ、ねぎ、ブロッコリー、キウイ、ボンカン            | しゅんぎく、ブロッコリー、ほうれん草、みかん、いよかん、キウイ | ブロッコリー、ほうれん草、いよかん、キウイ       |
|                     | 地場産物         |                                                                                   | もずく、なす、トマト、ピーマン、きゅうり | ゴーヤ、きゅうり、トマト、ピーマン、なす、しかく豆、もずく、新米                 | パイン、ゴーヤ、へちま、しかく豆、なす、冬瓜、新米           | へちま、冬瓜、パイン                                          | シークワサー、冬瓜、もちきび                              | 冬瓜、紅芋、新米                                       | 紅芋、新米                                    | 大根、人参、葉野菜                | たんかん、人参、大根、きゅうり・アーサ              | さやいんげん、たんかん、人参、アーサ、きゅうり         | ひじき                         |
| アレルギー・偏食            |              | 保健調査票・生活リズム調査等をもとに、実態(アレルギー・偏食・欠食・肥満・痩身願望・スポーツする児童)を把握し、個への対応を図る。必要に応じて保護者と相談を行う。 |                      |                                                  |                                     |                                                     |                                             |                                                |                                          |                          |                                  |                                 |                             |
| 家庭地域との連携            |              | 食に関する意識が高まるような資料の配布や話し合いの場を積極的に設け、地域ぐるみの啓発活動に力を入れる。(学校HP・給食献立表・食育だより・保健だより・講演会等)  |                      |                                                  |                                     |                                                     |                                             |                                                |                                          |                          |                                  |                                 |                             |