

令和6年度 後期・1年長期研修 研究テーマ及び報告時間

受付 09:00～09:15
開会式 09:15～09:25

1日目 [3月5日(水)]

【産業教育班】

| | | | | | |
|---|--|----------------|--------------|------|-------------|
| 1 | 比嘉 廣枝シンチア | マルチメディア・ネットワーク | 沖縄県立嘉手納高等学校 | 発表時間 | 09:30～09:45 |
| | 科目「コミュニケーション技術」における思考力・判断力・表現力等を育成する指導の工夫 —思考プロセスワークシートと学習ポートフォリオを活用したパルロの実践的・体験的な学習活動を通して— | | | | |
| 2 | 松原 由実子 | 総合生産システム | 沖縄県立沖縄工業高等学校 | 発表時間 | 09:47～10:02 |
| | 科目「実習」における知識・技術の習得を目指した教材製作 —科目横断的なメカトロニクス教材の実践的・体験的な学習活動を通して— | | | | |

質疑 10:03～10:07
休憩 10:07～10:17

【産業教育班】

| | | | | | |
|---|--|----------|--------------|------|-------------|
| 3 | 奥野 敏彦 | 通信・制御 | 沖縄県立美里工業高等学校 | 発表時間 | 10:17～10:32 |
| | 科目「実習」における主体的に学習に取り組む態度を育成する指導の工夫 —ドローンを活用した課題解決型の協働学習を通して— | | | | |
| 4 | 福地 麻由美 | ビジネスシステム | 沖縄県立南部商業高等学校 | 発表時間 | 10:34～10:49 |
| | 科目「簿記」における知識・技術の定着を図る指導の工夫 —中心概念に新たな知識がにつながるワークシートの活用と振り返りを通して— | | | | |

質疑 10:50～10:54
休憩 10:54～11:04

【産業教育班】

| | | | | | |
|---|--|-----------|--------------|------|-------------|
| 5 | 島袋 美礼 | ビジネスシステム | 沖縄県立名護商工高等学校 | 発表時間 | 11:04～11:19 |
| | 科目「商品開発と流通」における考え抜く力を育成する教材の作成 —地域の特産を活用した商品企画を考えるパフォーマンス課題の作成を通して— | | | | |
| 6 | 奥松 直樹 | バイオ生産システム | 沖縄県立南部農林高等学校 | 発表時間 | 11:21～11:36 |
| | 科目「デザインと栽培」における「思考力・判断力・表現力等」を育成する授業の工夫 —フラワーデザイン学習を生かしたパフォーマンス課題の実践を通して— | | | | |
| 7 | 川満 大輔 | 分析システム | 沖縄県立北部農林高等学校 | 発表時間 | 11:38～11:53 |
| | 科目「食品製造」における深い学びにつなげる指導の工夫 —OPPシートを活用したプロジェクト学習の実践を通して— | | | | |

質疑 11:54～12:00
休憩・昼食 12:00～13:15

【教科研修班】

| | | | | | |
|----|---|---------|--------------|------|-------------|
| 8 | 友利 博輝 | 小学校国語 | 那覇市立金城小学校 | 発表時間 | 13:15～13:30 |
| | 考えを形成する力を育む国語科の授業づくり —課題を明確にもつための「学びシート」の活用と目的をもった対話活動を通して（第3学年）— | | | | |
| 9 | 金城 沙織 | 小学校道徳 | 名護市立大北小学校 | 発表時間 | 13:32～13:47 |
| | 共に学び、共によりよく生きる児童の育成 —多面的・多角的な思考を促す発問と思考ツールを活用した板書の工夫を通して（第4学年）— | | | | |
| 10 | 川満 仁乃 | 高等学校外国語 | 沖縄県立豊見城南高等学校 | 発表時間 | 13:49～14:04 |
| | 「やりとり」を継続する力を育む英語指導の工夫 —生成A I (Microsoft Copilot・ChatGPT)を活用した段階的アウトプット活動を通して（第3学年）— | | | | |

質疑 14:05～14:11
事務連絡 14:11～14:14

令和6年度 後期・1年長期研修 研究テーマ及び報告時間

受付 08:45～09:00

2日目 [3月6日(木)]

【理科研修班】

| | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|------|-------------|
| 1 | 大城 築 | 小学校理科(生物) | うるま市立あげな小学校 | 発表時間 | 09:00～09:15 |
| | 「思考力,判断力,表現力等」を育成するための理科授業の工夫 | | | | |
| | －問題解決の過程を取り入れた授業改善の工夫を通して(第4学年)－ | | | | |
| 2 | 金城 尚実 | 高校 化学 | 沖縄県立那覇高等学校 | 発表時間 | 09:17～09:32 |
| | 「思考力,判断力,表現力等」を育成する化学基礎の授業の工夫 | | | | |
| | －「理科の見方・考え方」を意識的に働かせ 「探究の過程」を取り入れた単元デザインを通して－ | | | | |
| 3 | 濱元 良人 | 高校 物理 | 沖縄県立那覇国際高等学校 | 発表時間 | 09:34～09:49 |
| | 科学的に探究する力を育む物理授業の工夫 | | | | |
| | －「本時の問い」を活用した「探究の過程」と「振り返り」活動を通して(第2学年)－ | | | | |

質疑 09:50～09:56

休憩 09:56～10:06

【教育経営研修班】

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|------------|------|-------------|
| 4 | 小林 美奈子 | 健康教育 | 沖縄県立向陽高等学校 | 発表時間 | 10:06～10:21 |
| | 自己を受容し、幸福度を高めようとする生徒の育成 | | | | |
| | －ポジティブ教育のワークを活用した保健教育を通して－ | | | | |
| 5 | 新里 瑞枝 | キャリア教育 | 沖縄市立比屋根小学校 | 発表時間 | 10:23～10:38 |
| | 自己調整力を高め自立した学習者を育成する指導の工夫 | | | | |
| | －「か・ふ・や・み」の視点を軸とした学習と「キャリア・パスポート」の活用－ | | | | |
| 6 | 佐渡山 いずみ | 生徒指導・教育相談 | 沖縄県立泊高等学校 | 発表時間 | 10:40～10:55 |
| | 通信制高校における生徒支援体制の工夫 | | | | |
| | －生徒理解・支援シートの作成、チーム支援、セルフコーチングを通して－ | | | | |

質疑 10:56～11:02

休憩 11:02～11:12

【教育経営研修班】

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-------------|------|-------------|
| 7 | 小那覇 いずみ | 生徒指導・教育相談 | 沖縄県立首里東高等学校 | 発表時間 | 11:12～11:27 |
| | 「自己指導能力」を育む生徒支援の工夫 | | | | |
| | －個別アプローチによるソーシャルスキルトレーニングの取組を通して－ | | | | |
| 8 | 島袋 久良々 | 健康教育 | 那覇市立那覇小学校 | 発表時間 | 11:29～11:44 |
| | 心の健康を意識しセルフケア力を高める取組体制の構築 | | | | |
| | －カリキュラム・マネジメントの視点を活用した学校保健計画の作成を通して－ | | | | |

質疑 11:45～11:49

休憩・昼食 11:49～13:15

【特別支援教育班】

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|---------------|------|-------------|
| 9 | 安仁屋 彩子 | 知的障害教育 | 八重瀬町立具志頭小学校 | 発表時間 | 13:15～13:30 |
| | 短期記憶に困り感のある児童の自己効力感を育てる指導 | | | | |
| | －自立活動における記憶補助ツールの活用を通して－ | | | | |
| 10 | 末吉 奈月 | 肢体不自由教育 他 | 沖縄県立那覇みらい支援学校 | 発表時間 | 13:32～13:47 |
| | 特別支援学校における教職員の学習指導等を助ける校内プラットフォームの作成 | | | | |
| | －校内のニーズ調査とグループウェアの活用を通して－ | | | | |

質疑 13:48～13:52

休憩 13:52～14:02

【特別支援教育班】

| | | | | | |
|----|---|--------|-------------|------|-------------|
| 11 | 新垣 夕希 | 聴覚障害教育 | 沖縄県立沖縄ろう学校 | 発表時間 | 14:02～14:17 |
| | 聴覚障害と場面緘黙傾向のある生徒のコミュニケーション手段の拡張と伝達意欲を高める自立活動の実践 | | | | |
| | －交換日記・コミュニケーションカード・ロールプレイを活用した指導を通して－ | | | | |
| 12 | ヴェッセルス 科子 | 発達障害教育 | 沖縄県立宜野座高等学校 | 発表時間 | 14:19～14:34 |
| | 通常の学級における個に応じた支援と支持的風土のある学級集団づくり | | | | |
| | －学校適応感尺度アセスによる実態把握を通して－ | | | | |

質疑 14:35～14:39

事務連絡 14:39～14:42

令和6年度 後期・1年長期研修 研究テーマ及び報告時間

受付 08:45～09:00

3日目 [3月7日(金)]

【IT教育班】

| | | | | | |
|---|---|--------|-----------|------|-----------|
| 1 | 笹木 寛太 | 中学校 英語 | 南城市立玉城中学校 | 発表時間 | 9:00～9:15 |
| | 「書くこと」の力を育成する指導の工夫 — ICTの特性を生かしたやり取りの活動を通して (第1学年) — | | | | |
| 2 | 新川 颯人 | 小学校 社会 | 沖縄市立高原小学校 | 発表時間 | 9:17～9:32 |
| | 自己調整力の育成を目指した研修プログラムの開発 — 1人1台端末を活用した複線型の授業づくりを通して— | | | | |

質疑 9:33～9:37

休憩 9:37～9:47

【IT教育班】

| | | | | | |
|---|--|--------------|---------------|------|-------------|
| 3 | 小渡 晋二郎 | 特支 国語 校務の情報化 | 沖縄県立那覇みらい支援学校 | 発表時間 | 9:47～10:02 |
| | 特別支援学校における校務及び授業での生成AIの活用 — 業務改善と視覚情報による対話的な学びを目指して (小学部第5学年) — | | | | |
| 4 | 宮城 司 | 高校 校務の情報化 | 沖縄県立沖縄工業高等学校 | 発表時間 | 10:04～10:19 |
| | 校務負担軽減を目指した校務支援コンテンツの研究 — 生成AI活用と情報共有による校務効率化を目指したアプリ開発を通して— | | | | |

質疑 10:20～10:24

休憩 10:24～10:34

【IT教育班】

| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|------|-------------|
| 5 | 正代 弓子 | 高校 公民 | 沖縄県立嘉手納高等学校 | 発表時間 | 10:34～10:49 |
| | PBLによる「主体的に社会の形成に参画する態度」の育成 — デジタルプラットフォームを活用した単元デザインと指導プロセスの統合的実践を通して (第3学年) — | | | | |
| 6 | 新垣 道子 | 高校 商業 | 沖縄県立宜野湾高等学校 | 発表時間 | 10:50～11:05 |
| | 主体的に学習に取り組む態度を育成する授業の工夫 — 科目「プログラミング」における3Dゲーム制作を通して (第2学年) — | | | | |
| 7 | 知名 勝紀 | 高校 生物 校務の情報化 | 沖縄県立那覇国際高等学校 | 発表時間 | 11:06～11:21 |
| | 指導と評価の一体化の充実を目指した学習・評価ツールの研究 — PowerApps学びのプラットフォームアプリ「KApp」の開発を通して— | | | | |

質疑 11:22～11:28

事務連絡 11:31～11:34

閉会式 11:34～11:44