

あなたの思い描く先生像

～子どもたちに夢を与える指導者に～

琉球大学 教育学部 教授

(スポーツコーチング学)

三輪 一 義

1

本日のねらい

このテーマでは、

「自分のこれまで」を振り返る

- ① 仲間とDiscussionする
- ② 自分の考えをOutputする
- ③ 多様な価値観を知る

→Input(聴く)だけで終わらず、Output(話す)する

⇒言葉にすることで自分の意見をハッキリ持つ

⇒他人の考えを知ること自身を確認する

2

お願い事

どの**言葉**が印象に残っていますか？

それぞれ2つだけ選んでください

<Gディスカッションに必要>

3

自分の出会った先生を思い出す

- 幼稚園の先生のお名前を覚えていますか？
- 小学校1年生の担任の名前・印象？
- 小学校6年生の担任の名前・印象？
- 中学校時代に思い出に残っている先生？
- 高校時代に思い出に残っている先生？
- 大学時代に思い出に残っている先生？
- 社会人になって印象に残る先生？

4

自分の出会った先生を思い出す

- 小学校時代の部活動の顧問は、
良かった？ 悪かった？
- 中学校時代の部活動の顧問は、
良かった？ 悪かった？
- 高校時代の部活動の顧問は、
良かった？ 悪かった？
- 大学時代の部活動の顧問は、
良かった？ 悪かった？

5

自分の出会った先生を思い出す

**あなたの人生に影響を
与えた先生は・・・**

6

グループディスカッション①

どんな先生を思い出しますか？

自分の出会った先生を紹介下さい

7

あなたが描く先生像(指導者像)とは

- こうありたい先生像(指導者像)？
- 絶対になりたくない先生像(指導者像)とは？
- 実際の今の自分は・・・？
どのように見えているだろうか？
(児童・保護者・同僚から)

8

スポーツ指導者に求められるもの

単なる技術屋であったり、政治的手腕があるだけではいけない。
組織と集団をその目的意識にあったレベルで上手に統率し、多くの人々に夢と充実感を与え、スポーツの魅力や価値、文化としての役割を伝える能力を持ち合わせる必要がある。

(「21世紀のスポーツ指導者」-日本体育協会-より編集) 9

スポーツ指導者の3つの側面

教育的側面・・・人格に優れた人材を育成する

技術的側面・・・技術の上手な人材を育成する

勝負的側面・・・ゲームに強い人材を育成する

10

スポーツ指導者の3つの側面

教育的側面・・・人格に優れた人材を育成する
 <先生> <クラス担任>

技術的側面・・・技術の上手な人材を育成する
 <コーチ> <教科担任>

勝負的側面・・・ゲームに強い人材を育成する
 <勝負師> <塾講師>

11

指導者が陥りやすいこと①

- 嘘をつく
 - 間違っていることを伝えない
 - それは本当に正しいことか？
 - 自分の教えに自信があるか？
 - 経験論から卒業しよう
 - 「学ぶことを止めたら教えることを辞めなければならない」

(ロジェ・ルメール：サッカー元フランス代表監督)

12

指導者が陥りやすいこと②

- **考えさせない生徒を育ててしまう**
「指示待ち人間」から
→「創造・工夫できる人間」へ
考えない指導者になってしまう
「従来通り、今までと一緒に」から
→「環境や現状によってCreateする」
ことを怠らない

13

指導者が陥りやすいこと③

- **バーンアウトさせる**
「自分(指導者自身)の時代さえ良ければ…」
→その子の将来を考えることができるか

※本当の「将来」って、いつ?

次世代を育てる立場を
「その子の将来」と考えられるか

14

指導者が陥りやすいこと④

- 『結果管理』ではなく『経過管理』
“最後の結果”を怒る → 消極的
“途中の経過”を誉める → 積極的

15

指導者が陥りやすいこと⑤

『勝利主義』と『勝利至上主義』の違い

- 「勝つ喜び」は競技スポーツにとって
決して欠かせないモノである
「勝つことだけを求める」ことは
日本の教育的スポーツには馴染まない
『目先の一勝より、この子の一生』

16

私の思い描く指導者像とは…

「一生繋がる人間関係」

「親からしてもらったことは子どもへ、
先生からしてもらったことは生徒へ、
先輩にしてもらったことは後輩へ、
それが“**伝統**”となる。」

“心の師”となる指導者を指して

17

指導者像を考える…

○選手を成長させることがもちろん重要

しかし

◎コーチとして成長していくことがもっと重要

「今どうか」はもちろん重要だが、今できていなくても
成長しようとしているかどうかの方がより重要である

18

指導者像を考える…

これまで

<どのような生徒(選手)を育てたいか？>
<どのような学級(チーム)を作りたいか？>
はよく語ってきたかもしれない



**どのような先生(コーチ)になりたいのか
について考えたことは？**

19

グループディスカッション

どんな先生になりたいですか？

自分の先生像を意見交換下さい

20

最後に

ねらいは「**自分のこれまでの振り返る**」ことでしたが、**自分の価値観**を見つめ直すことは出来ましたか？

「**自分のこれからをどうするか**」については、正しい答えは1つではありません。

置かれた環境と、目の前の生徒の違いによって、自分で見付けていくしかありません。

21

最後に

今日の研修会の内容は、先生方一人一人によって、捉え方も感じ方も様々であったはずですが、それは、皆さんの**自己経験が全て異なる**からです。

「魔法の練習メニュー」なる練習法は実在しないのと同じで、先生方は工夫し続けなければなりません。

今日の研修は“**まとめ**”ではなく、その“**始まり**”としなければなりません。**研鑽を重ねる必要**があります。1つでも2つでもご自身のきっかけになれば幸いです。

22