

沖縄県 部活動指導用研修

スポーツにおける 新しい指導スタイルについて

琉球大学 教育学部 宮城 政也

運動部活動の在り方に関する調査研究報告

(文部科学省, 2013)

- ①運動部活動は学校教育の一環として行われるものです。
- ②運動部活動は、スポーツの技能等の向上のみならず、生徒の生きる力の育成、豊かな学校生活の実現に意義を有するものとなることが望まれます。

ライフスキル
心理社会的能力
- ③生徒の自主的、自発的な活動の場の充実に向けて、運動部活動、総合型地域スポーツクラブ等が地域の特色を生かして取り組むこと、また、必要に応じて連携することが望まれます。

運動部活動での指導の充実のために 必要と考えられる7つの事項

- ①顧問の教員だけに運営，指導を任せるのではなく，学校組織全体で運動部活動の目標，指導の在り方を考えましょう。
- ②各学校，運動部活動ごとに適切な指導体制を整えましょう。
- ③活動における指導の目標や内容を明確にした計画を策定しましょう。
- ④適切な指導方法，コミュニケーションの充実等により，生徒の意欲や自主的，自発的な活動を促しましょう。

- ⑤肉体的, 精神的な負荷や厳しい指導と体罰等の許されない指導とをしっかりと**区別**しましょう

- ⑥最新の研究成果等を踏まえた科学的な指導内容, 方法を積極的に取り入れましょう

- ⑦多様な面で指導力を発揮できるよう, 継続的に資質能力の向上を図りましょう

現在求められる指導者の役割

(石井源信, 体育の科学, 2007)

1. **動機づけ**の工夫, 目標に向かってやる気のある集団にする役割

2. 人間関係を密にして**信頼関係**を築き, 集団をまとめる
役割 インタラクティブな関係/コーチのコミュニケーションスキル

3. 教育者として, 子どもたちのモラルやマナーなどの行動
規範を育む役割 指導者の行動規範も含む

4. スポーツ競技の専門家としての役割

スポーツ振興(文化度を高める), 普及, QOL向上への貢献

5. 競技力を高め, 成果, 実績を生み出す役割

勝利, 将来的な人材育成

スポーツ指導とカウンセラー

・カウンセラーの基本的態度

- ①無条件の積極的関心
- ②共感的理解
- ③純粋さ・自己一致

傾
聴

(Rogers,C.)

+

「助言」「指示」「支持」も必要である

コンサルテーション

(國分, 1996)

指導者による心理的サポート —カウンセラーとしての役割—

【かかわり行動】

興味関心

選手の長所把握

【質問技法】

関係づくり

何が課題なのか？

【励まし技法】

自己表現への
励ましと促進

選手意見の尊重

【応答技法】

確認技法

見立てはこういう
ことね

【意識化技法】

問題の推測
および明確化

こうすれば、改善
できそうだね

【手ほどき技法】

能動技法

このような方法は
どうですか？

【支 持】

思考, 感情, 行動に
対する共感, 自信

その結果は重要ですが, こ
れまでの取り組みは, もっと
素晴らしいと思います

【説得技法】

納得とやる気,
約束

必要なことが明確になったと
思うけど, 今後に向けてどう
していきたいと思えますか

Performance Enhancement

実力発揮

(田中,2016)

