**【記入についての注意点】**

**●マイ・ポートフォリオ** **計画と各期の振り返り　　　　学校名（　　　　　　　　）名前（　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計画（４月記入） | **１期**（４月～７月）  これから取り組みたいこと／振り返り | | | ２期（８月～１２月）  これから取り組みたいこと／振り返り | | | **３期（１月～３月）**  **これから取り組みたいこと／振り返り** | | | |
| ①目標とする栄養教諭像  ②この1年で付けたい力 | ①食に関する指導  **例地域の産物と日常の食事の関連について、１月～２月末までに受配校の３小学校の４年生と５年生の給食の時間の学級指導において、担任と連携し１回程度実施する。略案を用意し、事前打ち合わせは給食担当教諭を通して行う。家庭でも継続して実践できるように、事後指導の工夫をしたい。**  例  （何を）  （いつまでに）  （どの場面で、誰と）  （どのように、どの程度達成させる）  （２学期への継続課題）  ②学校給食の管理  ③栄養教諭としての基礎的素養 | | | ①食に関する指導  例  （何を）  （いつまでに）  （どの場面で、誰と）  （どのように、どの程度達成させる）  （3学期への継続課題）  ②学校給食の管理  **【記入についての注意点】**  **②学校給食の管理　及び　③栄養教諭としての基礎的素養についても、①食に関する指導の例を参考に、具体的に、可能な限り数値を用いて記入すること。**  **自己成長・確認シートを基に、課題と捉えていることを取り入れ、できるだけ①～③の関連を意識して設定してください。**  **継続課題は振り返り時に記入してください。**  ③栄養教諭としての基礎的素養 | | | **①食に関する指導**  **例**  **（何を）**  **（いつまでに）**  **（どの場面で）**  **（どのように、どの程度達成させる）**  **（次年度への継続課題）**  **②学校給食の管理**  ③栄養教諭としての基礎的素養 | | | |
|  |  | 確認 |  |  | 確認 |  | |  | 確認 |  |

【記入についての注意点】具体的に、可能な限り数値を用いて記入すること。