SNS とどう関わるかで、あなたのコミュニケーションが変わる!

「 スマホの画面では伝わりにくい? 親子の絆

◎小児科医に学ぶ、「子どもの育ち」と「メディア」の関係 ~子どもの絵から~

年齢	子どもの絵(正常な発達の子ども)	メディア漬けの子どもの絵	
1~2歳	「ぐるぐる」や「てんてん」を描く ↓ お母さんの「顔(輪郭)」「目」「□」を描く	「ぐるぐる」も「てんてん」も描かない ※生身の「顔」の表情に触れる機会が少な いため、認識がないと考えられる!	
3 歳	「顔(輪郭)」「目」「ロ」+自分自身 顔の周りに手足を示す棒を描く ※「頭足人」と呼ばれる	○ のような、記号化された→ 人間の姿しか描かない!	
4 歳	「頭足人」の手足を伸ばして描く		
5 歳	胴体を描き、人間らしくなる。		

※全ての子どもに当てはまる成長過程ではありません。

◎メディア漬けとは?

子育てにおいて、

スマホ・タブレット・TVなどのメディアに過剰接触している状態

◎「いないいないばあ」でなぜ赤ちゃんが笑うのか?







●赤ちゃんの心の中●

自分は・・・ 「見守られている」、 「愛されている」、

だから・・・

「安心していいんだ」 (自己肯定感の根っこ) という感情が育つ



●赤ちゃんは、<u>目と口の形</u>でいつも側にいる大人を認識・識別している。

大 人:「いない いない」(目と口を隠す) 赤ちゃん:「あれ?大好きな人が見えなくなった」

大 人:「ばあ!」

赤ちゃん:「大好きな人いた!うれしい!」

MEMO

スマホやタブレットの画面で、母親の「いないいないばあ」の録画を見せても、赤ちゃんは笑わないことがあるそうです。それは、赤ちゃんは、タブレットの「光」「動き」「音」に反応しているだけで、「観て」いないからだそうです。

心得

子どもは、養育者からの「まなざし」を受けて初めて「まなざし」を返すことを覚える。 「スマートホンやタブレットには、長時間子守をさせてはいけない」と心得よ!

SNS とどう関わるかで、コミュニケーションのあり方が変わる!

Г		
		J

◎小児科医に学ぶ、「子どもの育ち」と「メディア」の関係 ~子どもの絵から~

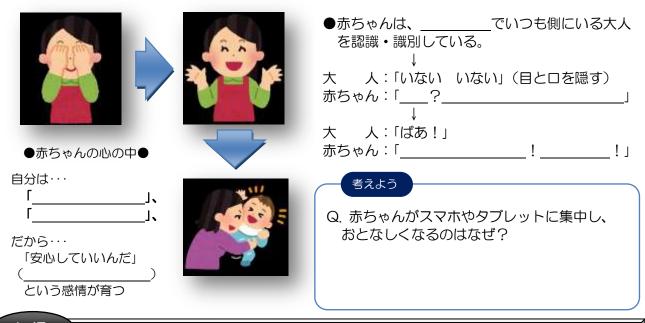
年 齢	子どもの絵(正常な発達の子ども)	メディア漬けの子どもの絵	
1~2歳	「 」や「 」を描く ↓ お母さんの「_(輪郭)」「」「_」を描く	「 」も「 」も描かない ※生身の「顔」の表情に触れる機会が少な いため、認識がないと考えられる!	
3 歳	「顔(輪郭)」「目」「ロ」+自分自身 顔の周りにを描く ※「頭足人」と呼ばれる	〇 のような、記号化された	
4 歳	「頭足人」の描く	人 人間の姿しか描かない!	
5 歳	胴体を描き、人間らしくなる。		

※全ての子どもに当てはまる成長過程ではありません。

◎メディア漬けとは?

[^] 子育てにおいて、	· ·
3 13 41-301 41	1046
	している状態

◎「いないいないばあ」でなぜ赤ちゃんが笑うのか?



心得 子どもは、養育者からの「	」を受けて初めて「	」を返すことを覚える。
「スマートホンやタブレットに	は、	」と心得よ!

学校	年	組	番	氏名	
----	---	---	---	----	--