


SNS とどう関わるかで、あなたのコミュニケーションが変わる！

「 スマホの画面では伝わりにくい？ 親子の絆 」

◎小児科医に学ぶ、「子どもの育ち」と「メディア」の関係 ～子どもの絵から～

| 年 齢 | 子どもの絵（正常な発達の子ども） | メディア漬けの子どもの絵 |
|------|---|---|
| 1～2歳 | 「ぐるぐる」や「てんてん」を描く ↓ お母さんの「顔(輪郭)」「目」「口」を描く | 「ぐるぐる」も「てんてん」も描かない ※生身の「顔」の表情に触れる機会が少ないため、認識がないと考えられる！ |
| 3 歳 | 「顔(輪郭)」「目」「口」+自分自身 顔の周りに手足を示す棒を描く ※「頭足人」と呼ばれる |  のような、記号化された人間の姿しか描かない！ |
| 4 歳 | 「頭足人」の手足を伸ばして描く | |
| 5 歳 | 胴体を描き、人間らしくなる。 | |

※全ての子どもに当てはまる成長過程ではありません。

◎メディア漬けとは？

子育てにおいて、
スマホ・タブレット・TVなどのメディアに過剰接触している状態

◎「いないいないばあ」でなぜ赤ちゃんが笑うのか？



●赤ちゃんの心の中●

自分は…
「見守られている」、
「愛されている」、
だから…
「安心していいんだ」
(自己肯定感の根っこ)
という感情が育つ



●赤ちゃんは、目と口の形でいつも側にいる大人を認識・識別している。

↓
大 人：「いない いない」（目と口を隠す）
赤ちゃん：「あれ？大好きな人が見えなくなった」

↓
大 人：「ばあ！」
赤ちゃん：「大好きな人いた！うれしい！」

MEMO

スマホやタブレットの画面で、母親の「いないいないばあ」の録画を見せても、赤ちゃんは笑わないことがあるそうです。それは、赤ちゃんは、タブレットの「光」「動き」「音」に反応しているだけで、「観て」いないからだそうです。


心得

子どもは、養育者からの「まなざし」を受けて初めて「まなざし」を返すことを覚える。
「スマートホンやタブレットには、長時間子守をさせてはいけない」と心得よ！

SNS とどう関わるかで、コミュニケーションのあり方が変わる！

「 」

◎小児科医に学ぶ、「子どもの育ち」と「メディア」の関係 ～子どもの絵から～

| 年 齢 | 子どもの絵（正常な発達の子ども） | メディア漬けの子どもの絵 |
|------|---|---|
| 1～2歳 | 「 」や「 」を描く ↓ お母さんの「 （輪郭）」「 」「 」を描く | 「 」も「 」も描かない ※生身の「顔」の表情に触れる機会が少ないため、認識がないと考えられる！ |
| 3 歳 | 「顔（輪郭）」「目」「口」+自分自身 顔の周りに を描く ※「頭足人」と呼ばれる |  のような、記号化された人間の姿しか描かない！ |
| 4 歳 | 「頭足人」の 描く | |
| 5 歳 | 胴体を描き、人間らしくなる。 | |

※全ての子どもに当てはまる成長過程ではありません。

◎メディア漬けとは？

子育てにおいて、している状態

◎「いないいないばあ」でなぜ赤ちゃんが笑うのか？



●赤ちゃんは、でいつも側にいる大人を認識・識別している。

大 人：「いない いない」（目と口を隠す）
赤ちゃん：「？」

大 人：「ばあ！」
赤ちゃん：「！！」

●赤ちゃんの心の中●

自分は…
「」、
「」、
だから…
「安心していいんだ」
（）
という感情が育つ



考えよう

Q. 赤ちゃんがスマホやタブレットに集中し、おとなしくなるのはなぜ？

心得

子どもは、養育者からの「」を受けて初めて「」を返すことを覚える。
 「スマートホンやタブレットには、」と心得よ！

| | | | |
|----|-------|----|--|
| 学校 | 年 組 番 | 氏名 | |
|----|-------|----|--|