（様式２）

教職５年経験者研修　校内研修「研究授業」　記録用紙（参観者用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 対　象クラス | 　　年　　組（　　名） | 授業者 |  |
| 授業日 | 令和４年　月　日（　　）　　校時 | 参観者氏　名 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 視点 | 良い点、参考にしたいこと | 気になる点、質問事項 |
| (1) 指導案に　 ついて |  |  |
| (2) 導入に　 ついて※ 前時との　 関連等 |  |  |
| (3) 発問※ 発問の　 明確さ等 |  |  |
| (4) 授業展開 |  |  |

授業の総合評価【　４：良い　 ３：概ね良い　 ２：やや努力を要する　 １：努力を要する】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 評価項目 | 評価 |
| ① | 本時の課題提示は明確であったか | ４　 ３　 ２　 １ |
| ② | 指導内容は精選され、分かりやすい内容だったか | ４　 ３　 ２　 １ |
| ③ | 発問、指示(声の調子、音量、言葉づかい)は、適切だったか | ４　 ３　 ２　 １ |
| ④ | 授業展開は工夫されていたか | ４　 ３　 ２　 １ |
| ⑤ | 本時のねらいは達成できていたか | ４　 ３　 ２　 １ |

|  |
| --- |
| 【授業を参観しての全体的な感想、アドバイス等】 |

※ この記録用紙は、授業研究会（研究授業）後、授業者へ提出をお願い致します。

※ 本日はお忙しい中、授業研究会（研究授業）にお越し頂き、ありがとうございます。