

## 2 県立特別支援学校（校外研修）

番号	月/日	曜	日数	場所	指標	項目	内容
1	4/2	火	1	総合教育センター	・教職を支える力 ・学校運営力	・開講式 ・教育公務員のサービスと心構え ・本県教育の現状と課題	・開講式 ・教職員のサービス ・Microsoft365 ・初任研の概要と校外研修について
2	4/11	木	1	総合教育センター	・教職を支える力 ・生徒指導力 ・授業実践力	・本県特別支援教育の現状と課題 ・人権教育	・本県特別支援教育の現状と課題 ・人権教育について
3	4/18	木	1	総合教育センター	・授業実践力 ・生徒指導力 ・学校運営力	・学習指導要領と教育課程 ・個別の教育支援計画等	・学習指導要領及び教育課程の概要 ・個別の教育支援計画、指導計画等
4	5/9	木	1	平和祈念資料館	・教職を支える力	・平和教育	・平和教育の重要性とその進め方
5	6/13	木	1	総合教育センター	・生徒指導力 ・授業実践力	・実態把握と指導の進め方 ・教科指導について	・実態把握と諸検査の意義と指導の在り方 ・教科指導の工夫改善と評価について
6	7/24	水	1	総合教育センター	・人権尊重・児童生徒理解 ・授業実践力 ・生徒指導力	・キャリア教育 ・教育と福祉の連携 ・情報教育 ・人権教育	・特別支援学校におけるキャリア教育 ・教育と福祉の連携 ・情報モラルとセキュリティについて ・人権教育の概要について
7	7/25	木	1	総合教育センター	・人権尊重・児童生徒理解 ・授業実践力	・障害の理解と教育	・聴覚障害教育 ・視覚障害教育 ・知的障害教育 ・自立活動の意義と内容
8	8/2	金	1	総合教育センター	・教職を支える力 ・人権尊重・児童生徒理解	・教員等育成指標 ・障害の理解と教育 ・コミュニケーション	・教員等育成指標における教職員研修 ・合理的配慮と基礎的環境整備 ・発達障害を有する児童・生徒の理解 ・メンタルヘルス
9	8/20	火	1	県内劇場	・教職を支える力 (校種合同)	・国際理解教育・ESD・SDGs ・環境教育 ・沖縄の伝統文化	・国際理解教育・ESD・SDGsの進め方 ・沖縄の環境、地域の自然等 ・組踊及び琉球舞踊の鑑賞
	8/26	月	1				・予備日
10	9/12	木	1	総合教育センター	・人権尊重・児童生徒理解 ・生徒指導力 ・授業実践力	・障害の理解と教育	・肢体不自由教育について ・病弱教育について ・医療的ケアについて
11	※1		1	発表校	・授業実践力	・公開授業と授業研究会	・研究授業参観と授業研究会への参加
12	1/23	木	1	総合教育センター	・授業実践力	・実践的研究のすすめ方	・実態把握と指導課題 ・実践的研究の進め方 ・教職2年目研修課題報告について
13	2/20	木	1	総合教育センター	・教職を支える力	・初任者研修のまとめと評価 ・閉講式	・研修成果報告 ・閉講式

※1 期日は10月～12月の木曜日で設定する。複数校で開催し、いずれか1校に参加する。