

## 2 年目研修における課題研究のすすめ方

### 1 目 的

日頃の教育実践における諸課題について、自らの「課題研究」としてテーマを設定し、自主的に研究に取り組み、教師としての専門性や資質の向上を図る。

### 2 研究方法

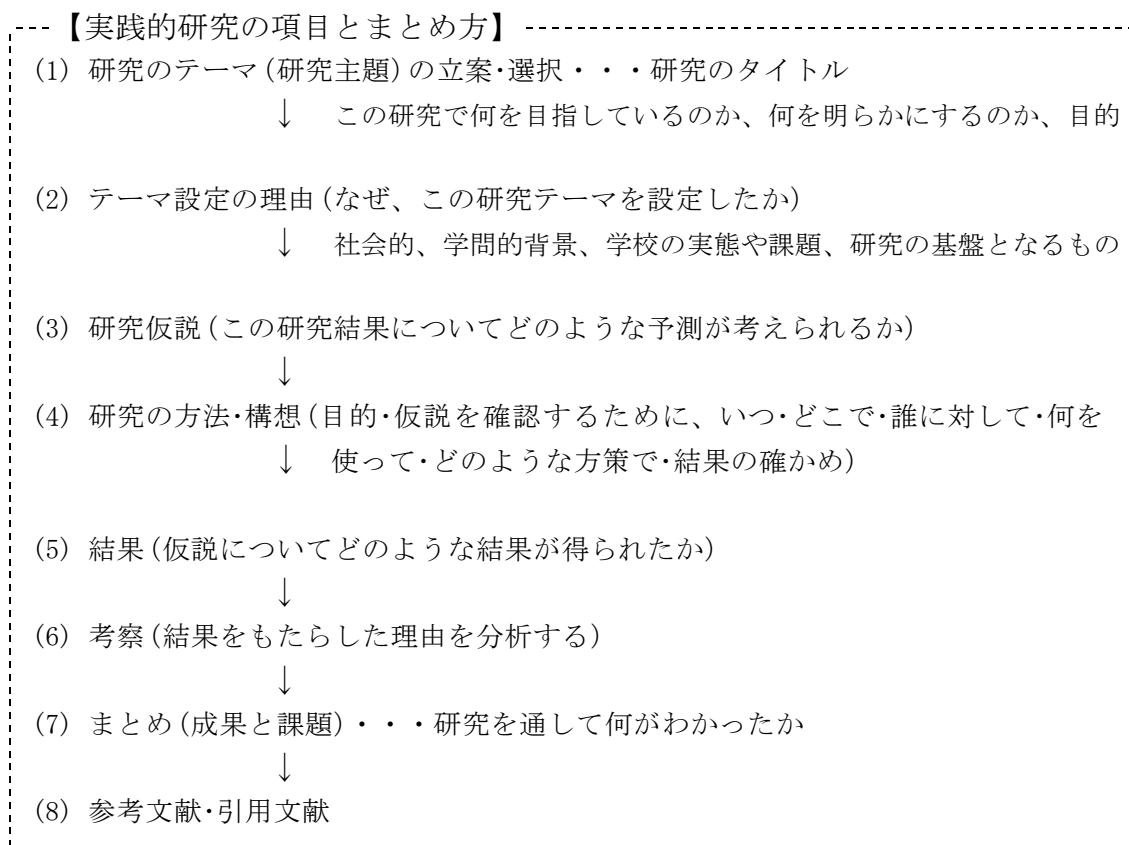
研究の方法は、以下の「実践的研究」または、「教育の理論や理念に関する研究」のいずれかを各自選択してからテーマ設定してください。

#### (1) 実践的研究

教育実践の改善のため、教育の内容や方法について工夫し、仮説を立て、実践によって検証する方法・・・仮説検証型

- ① 課題について、実際の授業等を通して実践を行う。
- ② 指導上の問題点の抽出と仮説の提案
- ③ 日ごろの指導法の効果を見極める

問題点→ 授業実践→ 問題の抽出→ 指導仮説→ 指導法の効果の検証 等



(2) 教育の理論や理念に関する研究

教育の理念や教育原理に関する研究で、裏付けとなる資料や学者の所論を引用し、取り入れ、自分の教育論をまとめる。結果が理論性、客観性、独創性を持ち、検証の方法が見出されるもの。

※理論や理念に関する研究は、現任校の障害種で研究を進める。

① テーマとして考えられるもの

- ア 各障害種における特性・障害の状態について
- イ 各障害種における教育・実践方法について
- ウ 特別支援教育における教育課程・指導方法について

② 研究のまとめ方

ア 研究の流れ

- ・ テーマを選んだ動機・問題意識を明確にする
- ・ 自分なりの結論、主張を明確にする
- ・ 結論を導くための手法・技法を決める
- ・ 資料の収集
- ・ 全体の関連を示すフローチャートの作成

イ まとめ方

- ・ 序論：問題意識、全体構成  
自分の結論の意義  
これまでの成果と帰結（結論）との比較
- ・ 本論：分析方法（理論モデル）  
論理の展開      調査・検証・証明      反例・命題・主張
- ・ 結論：研究成果のまとめ

----- 【理論研究の項目とまとめ方】 -----

(1) 研究のテーマ（研究主題）の立案

↓ この研究で何を目標しているのか、何を明らかにするのか、目的

(2) テーマ設定の理由（なぜ、この研究テーマを設定したか）

↓

(3) 研究計画の立案（1月提出を念頭に入れながら、計画を立てる）

↓

(4) 資料の収集

↓ ①文献・雑誌論文    ②新聞や雑誌の記事    ③文科省のデータ 等

(5) 資料の整理

↓ テーマに沿って、情報源として使える形で整理する

(6) 資料の分析

↓ 整理したものについて、考えをまとめる

(7) まとめ・考察

資料の分析から考察しまとめる

課題研究(実践的研究)の構想

| 項 目                         | 課 題 研 究 の 構 想               |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ①日常の授業等における問題点<br>は何か       |                             |
| ②授業等で改善したいと思うこと<br>は何か      |                             |
| ③幼児・児童・生徒のどのような<br>変容を期待するか |                             |
| ④改善のためにどのような手立<br>てを講じるか    |                             |
| ⑤どの単元で実現するか                 |                             |
| ⑥研究の支えになる理論研究は<br>何か        |                             |
| ⑦研究主題・副主題 (案)               | 研究主題(テーマ)<br><br>副主題(サブテーマ) |
| ⑧研究の仮説                      |                             |
| ⑨仮説検証の計画と方法                 | どの場面で実践するか                  |
|                             | どのような手立てで工夫するか              |
|                             | 手立ての有効性をどのように確かめるか          |